

Ma méthode de lecture syllabique

Codéo

Manuel d'apprentissage du code

Caroline Delbois

Professeure des écoles

Lucie Grillet

Professeure des écoles

Illustrations de
Thierry Christmann



Sommaire

J'apprends à lire

Mon projet de lecteur 8

Période 1

a.....	14
i, y.....	15
l.....	16
u.....	17
r.....	18
Je m'amuse.....	19
o.....	20
e.....	21
m.....	22
é.....	23
s.....	24
Je m'amuse.....	25
t.....	26
p.....	27
er, ez.....	28
d.....	29
Je révise.....	30
Je m'entraîne à lire.....	32
Je découvre • Les déterminants 1 , les noms communs.....	34
Je lis.....	36

Période 2

ou.....	38
b.....	39
f.....	40

v.....	41
Je m'amuse.....	42
è, ê.....	44
n.....	45
z.....	46
c.....	47
Je m'amuse.....	48
j.....	50
ch.....	51
h.....	52
oi.....	53
Je révise.....	54
Je m'entraîne à lire.....	56
Je découvre • Les déterminants 2 , les noms propres.....	58
Je lis.....	60

Période 3

au, eau.....	64
an, am, en, em.....	65
c ^s , ç.....	67
ph.....	68
ai, ei, et.....	69
Je m'amuse.....	70
s ^z	72
g ^g , gu.....	73
g ^j , ge.....	74
on, om.....	76
Je m'amuse.....	77

br, cr, dr, fr	78
gr, pr, tr, vr	80
ss	82
Je m'amuse	83
Je révise	84
Je m'entraîne à lire	86
Je découvre • La phrase	88
Je lis	90

Période 4

bl, cl, fl, gl, pl	94
k, qu	96
in, im	97
ain, ein	98
oin	99
Je m'amuse	100
gn	102
eu, œu	103
ian, ion, ien, ieu	104
Je m'amuse	106

Je révise	108
Je m'entraîne à lire	110
Je découvre • Le verbe	112
Je lis	114

Période 5

elle, enne, erre, esse, ette ..	118
x	120
ti ^{si}	121
y ^{ill}	122
ill	123
Je m'amuse	124
ail, eil, euil, ouil	126
w	128
Je m'amuse	129
Je révise	130
Je m'entraîne à lire	132
Je découvre • Les pronoms, les adjectifs	136
Je lis	138

Je choisis

t • d	142
b • d	143
p • b	144
f • v	145
é • è	146
m • n	147
s • z	148
ch • j	149

g • j	150
ou • on	151
p • q	152
q • g	153
an • in	154
ion • oin	155
ien • ein	156
ian • ain	157

Présentation du manuel

L'étude progressive des graphèmes

Des exercices
de discrimination
auditive

Des exercices
de discrimination
visuelle

De la lecture
combinatoire

Des exercices
de lecture

rRrR



rat

1. Montre tous les rRrR que tu vois.

A R i r u B r P R a U

2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son r.



3. Lis les syllabes.

r a ra

r i ri

r u ru

a r ar

i r lr

u r ur

4. À toi de lire !

ra - lr - ru - ar - ri - ur - ral

un rat - une rue

Il a ri. - Il y a une rue.

une une

il ya il ya

30

► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son r.

Des jeux

Je m'amuse

1. À toi de jouer ! Invente des syllabes avec les sons suivants.

o r e m o s i

2. Qu'est-ce que c'est ? Montre la bonne image.

Il y a une île.

Léo a mal.

3. Œil de lynx ! Trouve à quel mot chaque syllabe correspond.

so

ar

mo

sa

ra



25

Des révisions

Je révise

1. Montre la bonne image.

la

te

2. Assemble les étiquettes pour former les mots illustrés.

pée

mo

é

dis

ra

to

3. Cherche le mot qui correspond à chaque image.

lama

parasol

tomate

solade

tapis

4. Lis les syllabes.

ri

lô

me

or

al

as

ma

du

dez

ril

mol

por

alo

méli

omi

pité

doré

para

5. Lis les mots.

une tarte

une tulipe

un rat

un lit

Lola

Sam

Paris

Lille

elle hurle

il adore

elle sort

il lit

6. À toi de lire !

Sam est un ami de Lola.

Lola apporte des radis à la tortue de Sam.

« Salut la tortue ! » dit Lola.

La tortue dort sur le lit de Sam.

Il est tard ! Lola rit, Sam rit.



30

31

L'entraînement à la fluence

Je m'entraîne à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du v.

5 Tic-tac syllabes

vou	ob	fou	va	bou
if	vo	ber	fu	uv
dou	ib	vé	mou	ub

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du c.

6 Tic-tac mots

bocal	fête	poupée	zéro	date
dame	coude	élève	foule	lourde
boule	fil	samedi	cane	taper

36

La découverte de la langue

Je découvre Les déterminants

1. Montre le mot que l'on peut mettre devant chaque image.

un une

2. Montre le mot que l'on peut mettre devant chaque image.

le la

Devant un nom, je peux mettre un déterminant :

au masculin au féminin

un > rat le > rat une > tortue la > tortue

Attention, parfois on trouve l' : le os > l' os

34

La lecture plaisir

Je lis

★ L'été est là. L'ami de Mila, Téo, est là.

★ Le papa de Mila apporte le repas.
★ Il y a du pâté et une salade de riz.
Téo adore la salade de riz !

★ Le papa de Mila apporte une tarte.
★ Mila adore la tarte à la mûre !
★ Téo et Mila adorent le repas du papa.

mûre

36

Les confusions de sons

t • d

un thé un dé

1. Montre le mot qui correspond à l'image.

porte darte porte darte

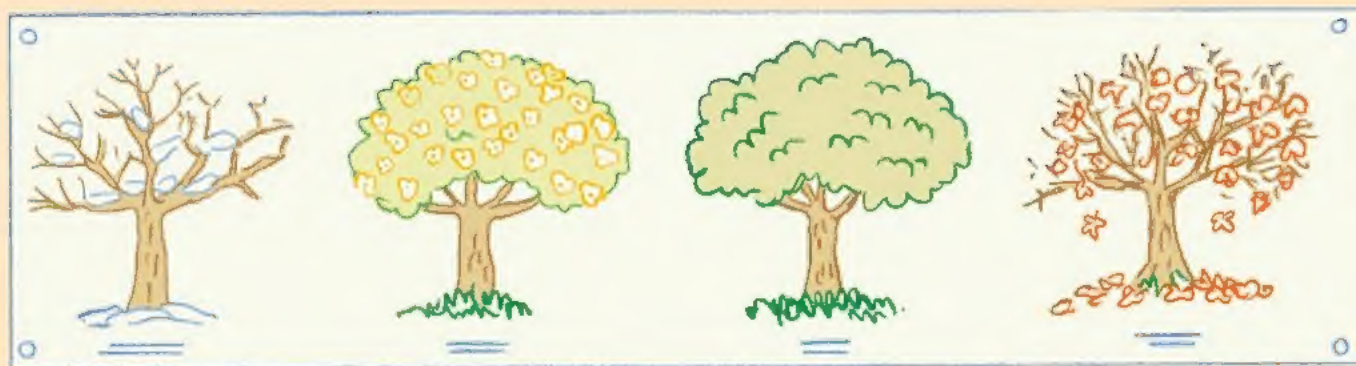
salade salade ratis ratis

2. Lis les phrases.

★ t Théo étale les petites motos sur le tapis.
★ d Madame Didi dort sur le dos.

★ Ma tante apporte le thé à Mathilde, une amie.
★ L'amie de tante adore les parties de dés.
Elle a une tortue dodue. Sa tortue dort sur le tapis.

142



Bienvenue à toi !



Voici les différentes consignes
de ton manuel :



Montre



Nomme



Combine



Lis



Cherche

Cette année,
tu vas apprendre à lire
avec Codéo.



Mon projet de lecteur

1. Qui est en train de lire ?



2. Que peux-tu lire ?



des panneaux



un magazine



une enseigne de magasin



une recette de cuisine



une étiquette

3. Pourquoi veux-tu lire ?



pour suivre une recette de cuisine



pour faire les courses



pour lire des histoires



pour lire les messages de ta maman et de ton papa

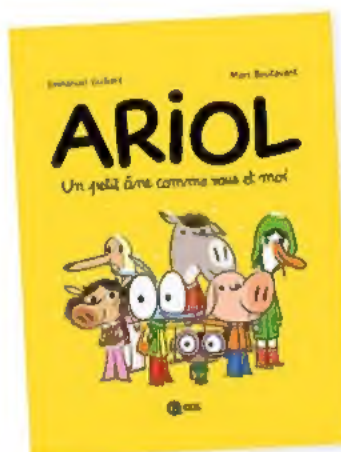


pour trouver ton chemin

4. Que veux-tu lire ?



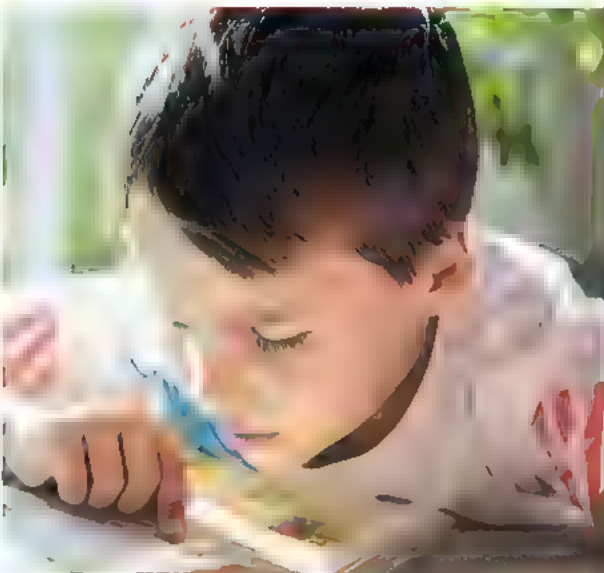
Tout au fond de la mer, une jolie petite sirène vivait avec ses cinq sœurs et son père, le roi des océans. Cette princesse possédait une voix sublime qui charmait quiconque l'entendait. Depuis son enfance, elle rêvait de rencontrer des humains.



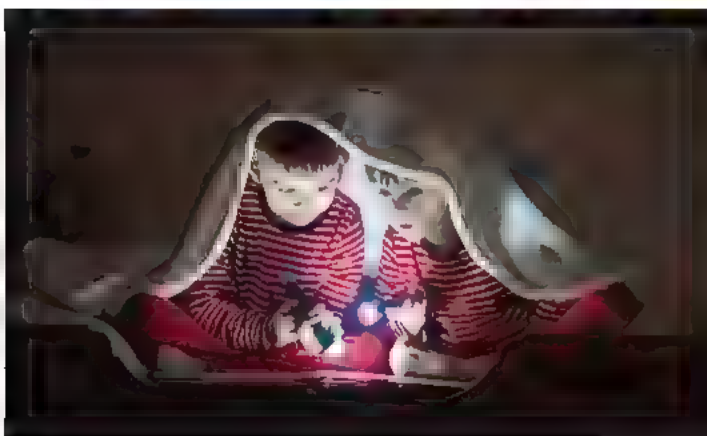
5. Qu'attends-tu de ta lecture ?



6. Savoir lire, c'est...



7. Aimer lire, c'est...





ami



1. Montre tous les **a A a A** que tu vois.

A e a o c V a r N A H



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son **a**.



3. Cherche pour chaque image combien de fois tu entends le son **a**.



4. À toi de lire !

Ah ! Aaah ! Ha ! Ha ! Ha !



ile



stylo

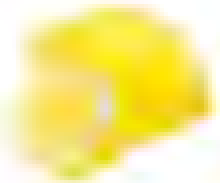
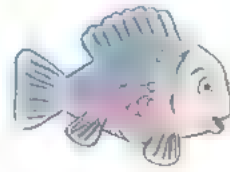
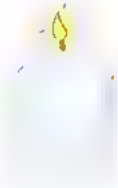


1. Montre tous les *i I î Î*, puis tous les *y Y ÿ Ÿ* que tu vois.

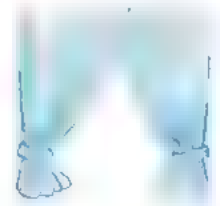
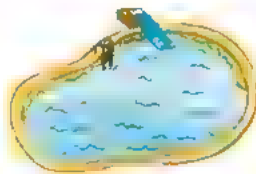
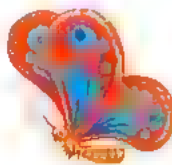
I l e i L î J r j t Î
v Y v y j g y U v Ÿ j



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son *i*.



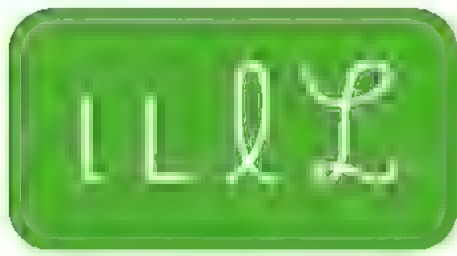
3. Cherche pour chaque image combien de fois tu entends le son *i*.



4. À toi de lire !

Ha ! Ha ! Ha !

Hi ! Hi ! Hi !



lit

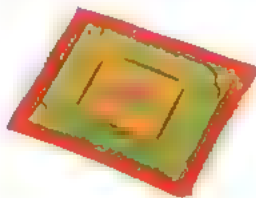


1. Montre tous les **l L l L** que tu vois.

i b L l a J l t h L I



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son **(l)**.



3. Lis les syllabes.

l a

la

l i

li

a l

al

i l

il



4. À toi de lire !

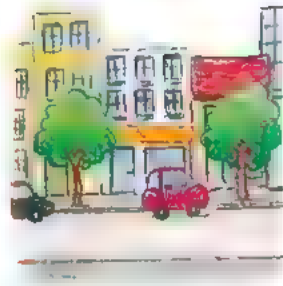
la - il - al - li - ala - ili

un lit - Ali - Lily - un lilas

Il a un lilas. - Lily a un lit.



un un



rue



1. Montre tous les **u U u U** que tu vois.

U u i u y v i U n u y



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son **(u)**.



3. Lis les syllabes.

l u

lu

u l

ul



4. À toi de lire !

lu - il - al - li - la - ul

ilu - uli - ala - ulu - alu

Ah ! Il a lu. Lulu a un lit.



un u u



rat



1. Montre tous les **r R r R** que tu vois.

A R i r u B r P R a U



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son **(r)**.



3. Lis les syllabes.

r a

ra

r i

ri

r u

ru

a r

ar

i r

ir

u r

ur



4. À toi de lire !

ra - ir - ru - ar - ri - ur ral

un rat - une rue

Il a ri. - Il y a une rue.



un un

une une

il y a il y a

Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Invente des syllabes avec les sons suivants.

a

r

i

l

u

2 **Qu'est-ce que c'est ?** Montre la bonne image.

Il y a un rat.



Lila a un lit.



3 **Œil de lynx !** Trouve à quel mot chaque syllabe correspond.

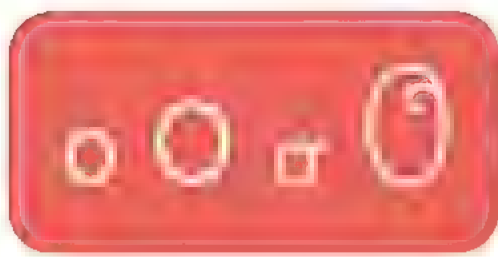
ri

ar

li

la





moto



os

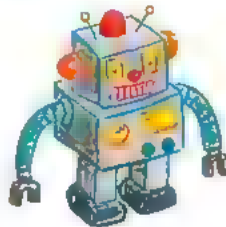


1. Montre tous les o O o O que tu vois.

a e O Q o c o a e O c



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son o.



3. Lis les syllabes.

r o

ro

l o

lo

o r

or

o l

ol



4. À toi de lire !

ro - ir - ra - ru - or - rol - lor

allo Lola Lori Lolo Orly

Il y a Lola. Allo ? Il est là.



il y a il y a
est est



renard



1. Montre tous les e E e E que tu vois.

B e o l E e o R c P E



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son e.



3. Lis les syllabes.

r e

re

l e

le



4. À toi de lire !

re - lo - li - ar - ri - le

relu hurle hulule

Ali hurle !

Le rat est dans la rue.



est est
dans dans



mamie

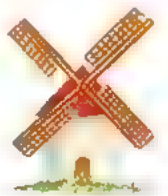


1. Montre tous les m M m M que tu vois.

N u m N V m n M w M R



2. Cherche pour chaque image combien de fois tu entends le son (m).



3. Lis les syllabes.

m a

ma

m i

mi

m y

my

m u

mu

m o

mo

m e

me



4. À toi de lire !

mor

mal

milu

lumi

ramo

le lama

il allume

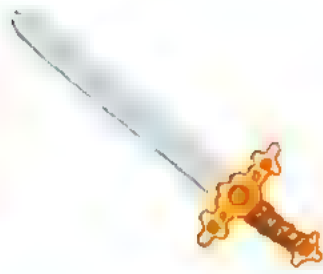
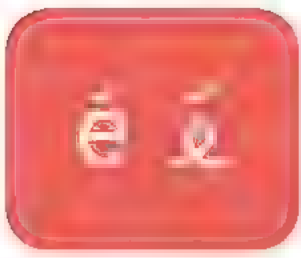
une rame

Ma mamie a une amie. - Elle a mal.



une une

elle elle



épée

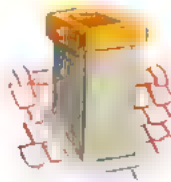
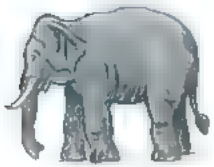


1. Montre tous les **é ê** que tu vois.

e é è ê é ê é ê è e é



2. Cherche pour chaque image combien de fois tu entends le son **é**.



3. Lis les syllabes.

l é

lé

r é

ré

m é

mé



4. À toi de lire !

mé

éli

méla

réla

mélo

allumé

la marée

l'allée

Hé ! Léo **est dans** l'allée.

Rémi a **une** amie, Léa.



est est
dans dans
une une



salade

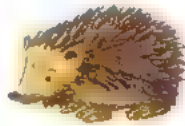


1. Montre tous les **s S s y** que tu vois.

r s Z x R y B S v z s



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son **s**.



3. Lis les syllabes.

s a

sa

s i

si

s o

so

s u

su

a s

as

o s

os



4. À toi de lire !

sim

sor

sari

sora

sémi

un os

un as

salir

un sumo

Il lit **sur** le sol. Salut Sam !

Oslo a **un os** sale.



un un
sur sur

Je m'amuse

1 À toi de jouer ! Invente des syllabes avec les sons suivants.

o

r

e

m

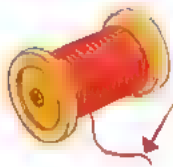
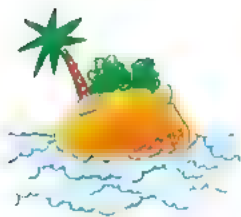
é

s

i

2 Qu'est-ce que c'est ? Montre la bonne image.

Il y a une ile.



Léo a mal.



3 Œil de lynx ! Trouve à quel mot chaque syllabe correspond.

so

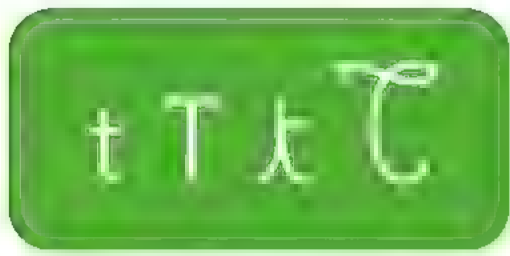
ar

mo

sa

ra





tomate



1. Montre tous les t T t T que tu vois.

T f I P t g r T t l F



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son t.



3. Lis les syllabes.

t a

ta

t u

tu

t i

ti

a t

at

u t

ut

i t

it



4. À toi de lire !

tat

tir

ota

ito

séto

rato

un tutu

utile

une moto

tard

un tas

un été

le loto

une tarte

Il y a une tortue sur le lit !



un un

une une

sur sur



pirate



1. Montre tous les p P p P que tu vois.

D p q b P d B y p P g



2. Cherche pour chaque image combien de fois tu entends le son (p).



3. Lis les syllabes.

p a

pa

p o

po

p i

pi

a p

ap

o p

op

u p

up



4. À toi de lire !

pé par opé épi opa pali répa poli

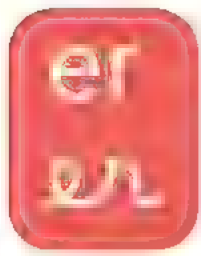
le pot une épée il parle le repas

Papa répare la porte.

Papi apporte la purée.



une une



rocher



nez

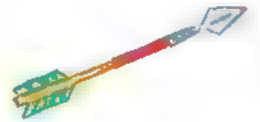


1. Montre tous les **er** *er* et **ez** *ez* que tu vois.

er ze ez ey re ez es er oz er



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son **é**.



3. Lis les syllabes.

l er

ler

r er

rer

s er

ser

m ez

mez

p ez

pez

t ez

tez



4. À toi de lire !

nez irez umer parez soler polez

ramer porter vous allez

Vous réparez les épées.

Vous parlez, alors sortez !



vous vous

les les

alors alors



dé

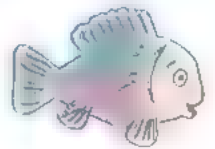


1. Montre tous les d D d D que tu vois.

B d p D c D q b q d P



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son d.



3. Lis les syllabes.

d a

da

d i

di

d u

du

d o

do

d e

de

d é

dé



4. À toi de lire !

dol rad dur madi ludo midu

un dé rapide la date doré

Dory adore les radis.

La moto de Ludo démarre.



un un
les les

Je révisé

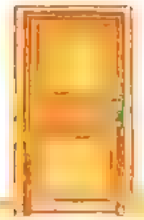


1. Montre la bonne image.

la



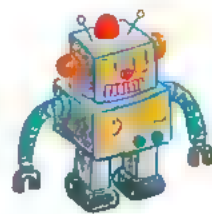
te



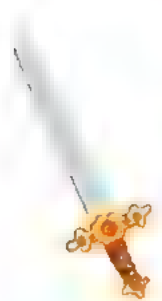
pé



ro



2. Assemble les étiquettes pour former les mots illustrés.



pée

mo

é

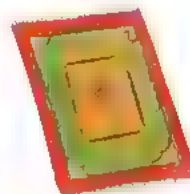
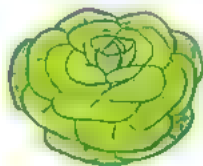
dis

ra

to



3. Cherche le mot qui correspond à chaque image.



lama

parasol

tomate

salade

tapis



4. Lis les syllabes.

ri	lé	me	or	al	as
ma	du	dez	ril	mol	por
alo	méli	omi	pilé	doré	para



5. Lis les mots.

une tarte
une tulipe
un rat
un lilas

Lola
Sam
Paris
Lille

elle hurle
il adore
elle sort
il lit



6. À toi de lire !

Sam est un ami de Lola.

Lola apporte des radis
à la tortue de Sam.

« Salut la tortue ! » dit Lola.

La tortue dort sur le lit de Sam.

Il est tard ! Lola rit, Sam rit.



Je m'entraîne à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **m**.



1 Tic-tac syllabes

la	ri	mu	ro	ur
ma	mo	il	ol	le
ul	ru	al	or	mi

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **s**.



2 Tic-tac syllabes

sa	mi	lu	su	as
ré	ol	sé	le	ul
mo	ur	so	me	us



Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **d**.



3 Tic-tac syllabes

da	ré	mé	id	lez
op	di	to	ur	ti
su	ol	du	mu	pé
ar	to	od	re	si



Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **d**.



4 Tic-tac mots

pie	ami	salir	rue	loto
date	tortue	dame	purée	petit
porte	été	mal	sol	lama

Je découvre

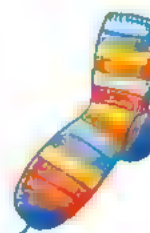
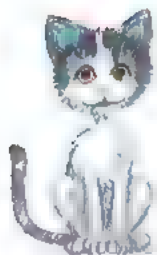
Les déterminants



1. **Montre** le mot que l'on peut mettre devant chaque image.

un

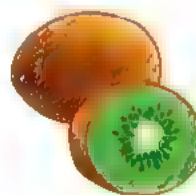
une



2. **Montre** le mot que l'on peut mettre devant chaque image.

le

la



Devant un nom, je peux mettre un déterminant :

au masculin

au féminin

un

rat



une

tortue



le

la

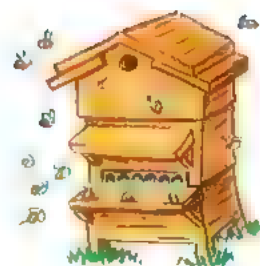
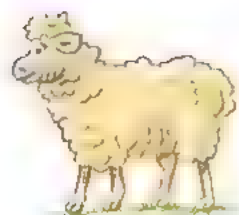
Attention, parfois on trouve **l'** : ~~le~~ os ► **l'** os



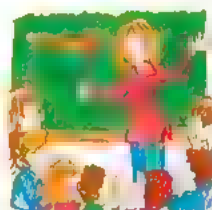
Les noms communs



1. **Cherche** le nom de chaque image.



2. **Regroupe** les images par paires : animaux, choses et personnes.



Il y a plusieurs types de noms :

les animaux



un rat

les choses



une épée

les personnes



un ami



★ L'été est là. L'ami de Mila,
Téo, est là.

★ Le papa de Mila apporte le repas.
★ Il y a du pâté et une salade de riz.
Téo adore la salade de riz !

★ Le papa de Mila apporte une tarte.
★ Mila adore la tarte à la mûre !
★ Téo et Mila adorent le repas du papa.





★ Il est tard. Sara est dans le lit.
Lily est sur le sol. Elles parlent.

★ Lily imite la moto de son papa. Elle dit :
★ – La moto démarre : « rrr » !
Sara rit.

★ Papa est là. Il ne rit pas, il râle.
★ – Il est tard, allez dormir !
★ Lily part dans le lit.
Sara et Lily dorment.



loup



1. Lis les syllabes.

l ou lou

r ou rou

m ou mou

s ou sou

t ou tou

p ou pou

ou l oul

ou t out

ou r our



2. Lis les syllabes puis les mots.

tou rou sou dou amour pouli milou

lourd toute rouler mouler souper

un doute une route la toupie une poule



3. À toi de lire !

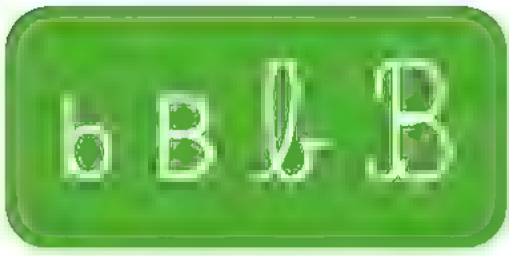
Il y a un matou sur le lit, c'est Pilou.

Pilou le matou est roux et tout doux.

Pilou adore dormir sur un lit mou !



c'est
et



bébé



1. Lis les syllabes.

b a

ba

b i

bi

b u

bu

b o

bo

b ou

bou

b é

bé

a b

ab

i b

ib

ou b

oub



2. Lis les syllabes puis les mots.

ab

bu

ub

bal

ibu

abi

oba

iba

barrer

bâtir

se

balader

obéir

habiter

la barbe un tube une balade le bol un boa



3. À toi de lire !

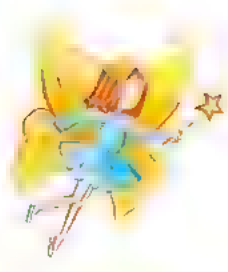
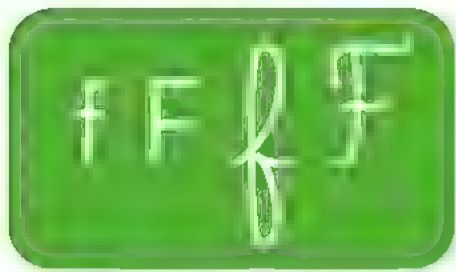
Bob est papa. Abby est son bébé.

Le bébé adore les bulles.

Abby porte un body et une robe.



son
et



fée



1. Lis les syllabes.

f i

fi

f a

fa

f e

fe

f o

fo

f ou

fou

f u

fu

a f

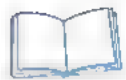
af

i f

if

ou f

ouf



2. Lis les syllabes puis les mots.

ouf

fu

fe

rif

foul

fabu

affo

fora

fuir

filer

filmer

défiler

affamer

étouffer

un safari

une forme

la fumée

un four



3. À toi de lire !

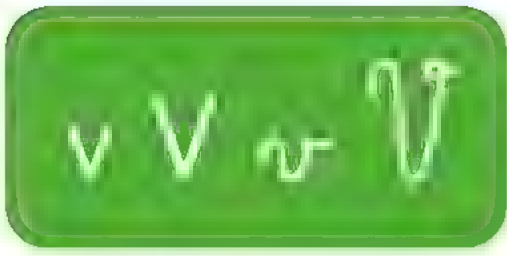
Farid part en safari. Il filme tout.

Un boa affamé file sous le bus.

Oh là là ! Farid fuit !



en



vélo



1. Lis les syllabes.

v a

va

v u

vu

v i

vi

v o

vo

v ou

vou

u v

uv

a v

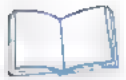
av

i v

iv

ou v

ouv



2. Lis les syllabes puis les mots.

ve vez vid voul évi véri vali vita

voler - vider dévorer valider dévaler avaler

la vie la vue une louve le lavabo la salive



3. À toi de lire !

Le papa de Lola a réparé son vélo.

Lola roule à vélo avec Sam.

Le papa dit : « Vous roulez vite ! »



son
avec

Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Retrouve le nom de chaque animal.



une poule · une fourmi · une louve · une tortue

2 **Méli-mélo !** Trouve le nom de ces animaux imaginaires.



pou four tue le tor lou mi ve

3 **Œil de lynx !** Trouve à quel mot chaque syllabe correspond.

fo

lou

bi

bou

four



4 C'est à qui ? Associe chaque personnage à la bonne image.



Oslo mord un os.



Théo a un petit vélo.



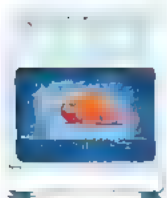
Léa adore les fées.



Le rat est l'ami de la souris.



5 Rébus ! Nomme les images pour trouver de nouveaux mots.



Montre les mots que tu as trouvés.





sirène



fête



1. Lis les syllabes.

l è

lè

r è

rè

m è

mè

t è

tè

p è

pè

s è

sè

b è

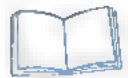
bè

f è

fè

è v

èv



2. Lis les syllabes puis les mots.

pè fè mè bè rê fèv adè itè otè

bête fière amère têtù rêver fidèle

une arête une rivière la vipère la forêt



3. À toi de lire !

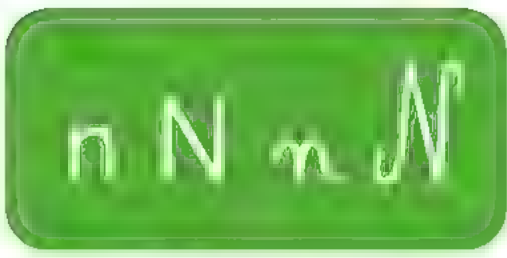
Mardi, c'est la fête des élèves !

Sam va à la fête avec Lola.

Lola est avec sa mère.



c'est
des
avec



nid



1. Lis les syllabes.

n a

na

n i

ni

n u

nu

n o

no

n y

ny

n ou

nou

n e

ne

n é

né

n er

ner



2. Lis les syllabes puis les mots.

nou ner nê pani nanou arni renou

finir noter tenir venir donner nourrir

le nez une narine un numéro un tournesol



3. À toi de lire !

Le renard est un animal roux.

Le renard habite dans la forêt.

Il sort surtout la nuit pour se nourrir.



dans
pour



zéro



1. Lis les syllabes.

z u

zu

z a

za

z i

zi

z ou

zou

z o

zo

z er

zer

z è

zè

z e

ze

z é

zé



2. Lis les syllabes puis les mots.

az oz zu iz zou aza ziza zazou

douze zapper bizarre zéro zut zèle

le zébu une zone un lézard l'azur



3. À toi de lire !

Dans un zoo, Zoé a vu un zébu !

Zoé a appelé son doudou Zazou.

Le doudou de Zoé est un zébu.



dans
son



café



1. Lis les syllabes.

c a

ca

c o

co

c ou

cou

a c

ac

o c

oc

ou c

ouc

i c

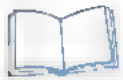
ic

u c

uc

é c

éc



2. Lis les syllabes puis les mots.

oc éc col vic toc pico cola caro

occuper couper coder courir calmer

une carotte la caravane une colline



3. À toi de lire !

Papi va à la mare avec Coco.

Il a apporté un sac et sa canne.

« Coucou les canards ! »



avec

et

les

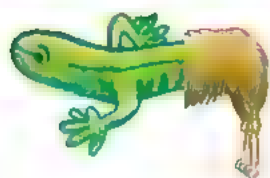
Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Retrouve le nom de chaque animal.



un lama un zébu un lézard un canard

2 **Méli-mélo !** Trouve le nom de ces animaux imaginaires.



bu la zard ca lé zé nard ma

3 **Œil de lynx !** Trouve à quel mot chaque syllabe correspond.

zè

ca

nu

cor

fe



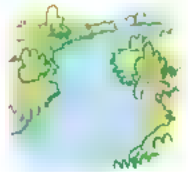
4 C'est à qui ? Associe chaque personnage à la bonne image.



Sam va dans un zoo.



Le matou dort sur le canapé.



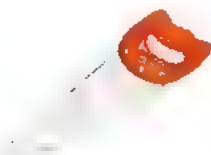
Olive adore aller à l'école.



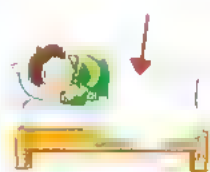
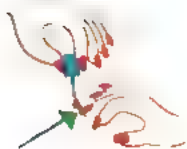
Le castor va à la rivière.



5 Rébus ! Nomme les images pour trouver de nouveaux mots.



Montre les mots que tu as trouvés.





jupe



1. Lis les syllabes.

j a

ja

j i

ji

j u

ju

j e

je

j ou

jou

j er

jer

a j

aj

o j

oj

i j

ij



2. Lis les syllabes puis les mots.

jou aj oj jil ajou majo jalou maju

jurer jade joli jaloux jouer ajouter

un journal un pyjama la journée le judo



3. À toi de lire !

Julie a donné à Lola un joli bijou.

Alors elle le porte à son cou.

Sam est jaloux, il n'a pas de bijou !



elle
son



chat



1. Lis les syllabes.

ch e

che

ch u

chu

ch i

chi

ch a

cha

ch er

cher

ch ou

chou

ou ch

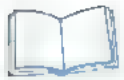
ouch

i ch

ich

u ch

uch



2. Lis les syllabes puis les mots.

ach

chez

char

pacha

piche

chiche

échapper

acheter

moucher

afficher

un caniche

une sacoche

des machines



3. À toi de lire !

Sam a bu un chocolat chez papi.

Papi Charlie a une jolie moustache.

Sam a une moustache en chocolat !



chez
en



homme



1. Lis les syllabes.

h a

ha

h i

hi

h u

hu

h o

ho

h é

hé

h ou

hou

a h

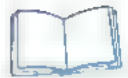
ah

o h

oh

é h

éh



2. Lis les syllabes puis les mots.

ah oh hop hoch ohé ého vahi

hériter hurler habiter hacher habile

un rhume un homard le haricot un hôpital



3. À toi de lire !

Le hibou hulule. Harry dit : « Ohé ! »

Harry habite dans la forêt.

Il coupe une buche, c'est un homme habile.



dans
c'est



étoile



1. Lis les combinaisons de syllabes.

l oi loi

r oi roi

m oi moi

s oi soi

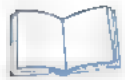
p oi poi

d oi doi

ch oi choi

b oi boi

f oi foi



2. Lis les syllabes puis les mots.

toi roi foi soif voir noir voix émoi

poilu revoir coiffer boire savoir vouloir

la toiture une armoire un mouchoir une poire



3. À toi de lire !

Lola doit finir ses devoirs.

Puis elle va lire des histoires.

Lola lit une histoire sur les étoiles !



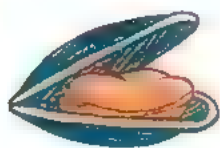
ses
puis
des

Je révise



1. Montre la bonne image.

mou



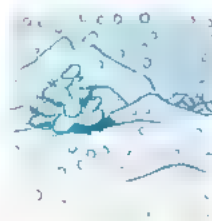
noi



nè



vi



2. Assemble les étiquettes pour former les mots illustrés.



val

che

jou

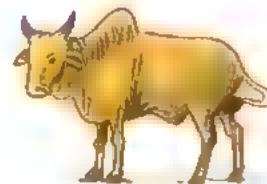
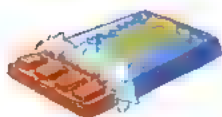
choir

bi

mou



3. Montre le mot qui correspond à chaque image.



hibou

zébu

chocolat

voiture

buche



4. Lis les syllabes et les mots.

bou foi vez dou nê zu choi
 fèv échu émoi oula abi azu écu
 hibou joli voile cave zébu niche fête



5. Lis les mots.

une hache
 la couronne
 une cheminée
 un pyjama

joli
 doux
 riche
 vide

jouer
 vous venez
 cacher
 vous rêvez



6. À toi de lire !

Dans la cave de Sam,
 il y a une malle...

Sam tire la malle.

Lola apporte l'étoile dorée.

Sam attache le houx sur la cheminée.

Lola allume la lumière : tout s'illumine.

Hourra ! Vive Noël ! C'est la fête !



Je m'entraîne à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **v**.



5 Tic-tac syllabes

vou	ob	fou	va	bou
if	vo	ber	fu	uv
dou	ib	vé	mou	ub



Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **c**.



6 Tic-tac mots

bocal	fête	poupée	zéro	date
dame	coude	élève	foule	lourde
boule	fil	samedi	cane	taper

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ch**.



7 Tic-tac syllabes

ja	chè	ca	jou	ich	oc
bé	zou	fè	ouch	nur	coul
zuf	char	jav	bil	jul	fac

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **oi**.



8 Tic-tac syllabes

voi	choi	zè	vou	lez	boul
hu	jo	oup	cou	hal	nur
foir	hach	fap	voir	poi	boc

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **oi**.



9 Tic-tac mots

haricot	navire	laver	mouchoir	foire
poire	roue	hachoir	partir	zéro
voir	jupe	chez	douter	rhume

Je découvre

Les déterminants

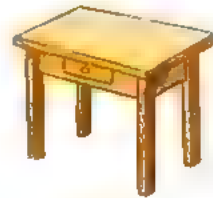


1. **Montre** le mot que l'on peut mettre devant chaque image.

un

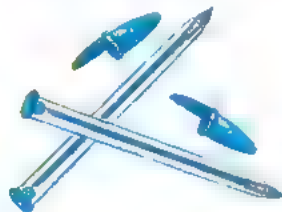
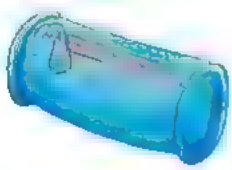
une

des



2. **Observe** les images puis **complète** la phrase.

Il y a...



Devant un seul nom, je mets :

le, la, l', un, une.

au singulier

un

le

canard



Il y a un seul canard.

Devant plusieurs noms, je mets :

les, des.

au pluriel

des

les

canards



Il y a plusieurs canards.

On met un **s** à la fin du mot.



Les noms propres



1. **Observe** les mots. Que remarques-tu ?

mouche



Sam



Italie



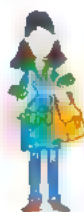
canapé



journal



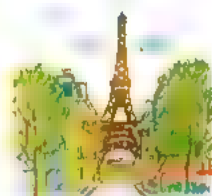
Barbara



salade



Paris



Certains noms ont des majuscules : ce sont des noms propres.

nom commun

olive

C'est un fruit.



nom propre

Olive

C'est une personne.



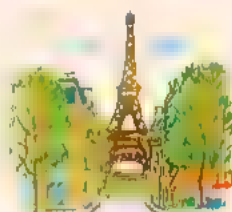
Les noms propres peuvent désigner :

un prénom



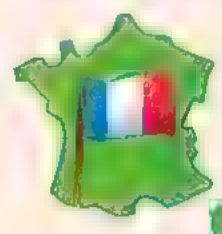
Olive

une ville



Paris

un pays



la France





Lila est une petite fée. Elle vole.

Elle a vu un bébé.

Il dort sur un petit lit.

Il rêve.



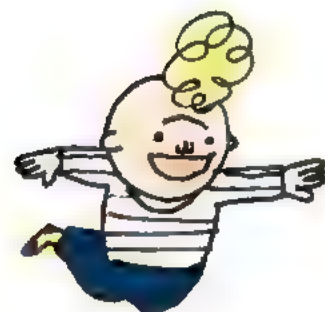


Lila vole près du bébé.

Elle crie :

- Abracadabra !

Oh, le bébé ne dort plus !



Il vole comme la fée !

Il rit très fort.

Lila sort par la fenêtre.

Le bébé la suit.

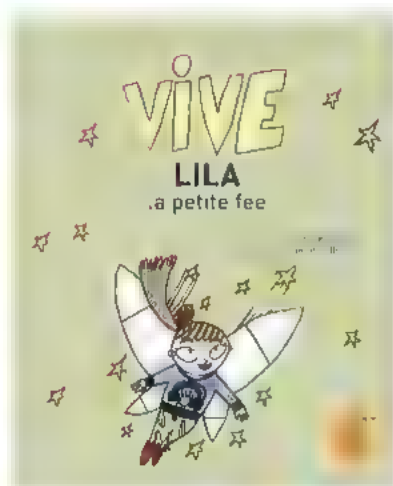


abracadabra



fenêtre

Vive Lila la petite fée,
L. Pierson, illustré
par J. Blezard,
© Samir éditeur, 2017.



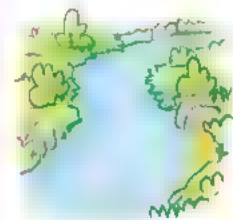
★ Le papa de Mila a un joli canoë.
Le canoë remue. Noé bascule !
La corde se casse. Mila chute.



canoë



casser



rivière



Le canoë file sur la rivière.

Mila hurle :

– Là ! Une cascade !



La rivière est calme.

Des castors vivent là.

Le papa arrive. Il est fâché !

– Chut Papa ! les bébés castors
dorment...



castor

*Mila et Noé
font du canoë,*
É. Battut, Illustré
par N. Desforbes,
© Éditions Nathan,
2020.





auto



chapeau

au et **eau** se prononcent  comme dans **moto**



1. Lis les syllabes.

l au

lau

f au

fau

m au

mau

c au

cau

r eau

reau

v eau

veau

n eau

neau

s eau

seau



2. Lis les syllabes puis les mots.

sau sauter

pau une épaule

fau un fauve

teau un râteau

reau un bureau

deau un cadeau



3. Lis les mots.

chauffer

sauver

se faufiler

sursauter

chevaucher

un chameau

un château

le marteau

un vautour



4. À toi de lire !

Laure va voir **les** animaux. Il y a **des** vaches partout !

Un taureau boit de l'eau. Il **est** beau.

Les veaux sautent à côté **des** petits moineaux.

an am



maman

am am



ampoule

en em



tente

em em



tempête

n devient m devant m, b et p : jam**be**



1. Lis les syllabes.

l an

lan

f an

fan

m an

man

ch am

cham

r en

ren

v en

ven

n en

nen

t em

tem



2. Lis les syllabes puis les mots.

tan une tante

chan chanter

pan un panda

lam une lampe

ram ramper

tam un tambour



3. Lis les mots.

la dent

le vent

une pente

le temps

un manteau

un vampire

un enfant

une enveloppe

le bambou



4. À toi de lire !



an Maman a tant de manteaux !

am Je me suis tordu la jambe sur la rampe.

en Le dentiste a rapidement enlevé la dent.

em J'emballe les cadeaux et je les emporte avec moi.



Nathan **est** parti voir sa tante Antonia.



Antonia habite **en** Normandie, à Rouen.

L'enfant a envie de se balader... Le vent souffle fort !

Zut, il va y avoir une tempête.

Alors, Nathan attend au chaud l'accalmie.



Fanfan le fantôme va voir **son** ami Nosfi le vampire.



Le vampire habite **dans un** château hanté.



Il y a **des** fantômes **et des** vampires partout !

Ils dansent **et** ils chantent toute la nuit :

c'est tout le temps la fête **dans** le château hanté !





citron



garçon

Devant les lettres **a**, **o** et **u**, il faut mettre
une cédille **ç** pour obtenir le son **(s)** : gar**ç**on



1. Lis les syllabes.

c e

ce

c é

cé

c i

ci

c y

cy

ç a

ça

ç u

çu

ç an

çan

ç oi

çoi



2. Lis les syllabes puis les mots.

ce un pouce

cer avancer

ço suçoter

çu reçu



3. Lis les mots.

forcer

lancer

balancer

recevoir

commencer

facile

cent

acide

déçu

difficile

ça

douce

le cinéma

une façade

l'océan

une limace

la balance



4. À toi de lire !

Lola **et** Sam se lancent la balle **dans** le parc.

Lola voit Cécile, une amie, sur la balançoire.

Cécile dit : « Vous venez ? **C'est** facile ! »



téléphone

ph se prononce **f** comme dans **fée**



1. Lis les syllabes.

ph a pha ph o pho ph i phi ph y phy
ph e phe ph é phé ph an phan ph ar phar



2. Lis les syllabes puis les mots.

pha un phare pho un téléphone phé la périphérie



3. Lis les mots.

un phare un saphir la photo un alpha la phobie
un éléphant une pharmacie un nénuphar un phénomène
une photocopie un phacochère l'épiphanie un photophore



4. À toi de lire !

Sophie défend **les** animaux menacés, **c'est son** rôle.

Elle part souvent secourir **les** éléphants.

Elle envoie **des** photos **avec son** téléphone !



lait



baleine



robinet

ai, ei, et se prononcent
comme dans sirène



1. Lis les syllabes.

f ai

fai

l ai

lai

m ai

mai

s ai

sai

n ei

nei

r ei

rei

p ei

pei

f ei

fei

p et

pet

l et

let

r et

ret

m et

met



2. Lis les mots.

laid

violet

parfait

muet

mauvais

jamais

peiné

la veine

le balai

la reine

des jouets

une madeleine

une baleine

un tabouret

la semaine

un volet



3. À toi de lire !

Lola aime beaucoup l'océan et les baleines.

Elle rêve de devenir vétérinaire pour les aider.

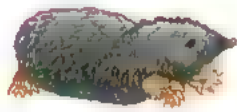
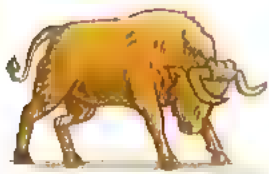
Lola va devoir faire des études mais elle aime ça.



mais

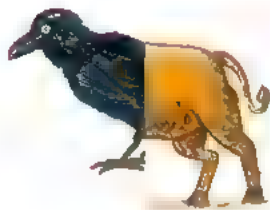
Je m'amuse

1 À toi de jouer ! Montre les animaux dans l'ordre des phrases.



Au zoo, j'ai vu un **chameau** et un **taureau**.
Le **corbeau** est noir. La **taupe** sort sa tête.

2 Méli-mélo ! Trouve le nom de ces animaux imaginaires.



cor pe beau cha tau meau reau tau

3 C'est à qui ? Associe chaque personnage à la bonne image.



Sam imite un fantôme.



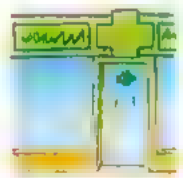
Léa va à la pharmacie.



Mamie fait de la soupe de poireaux.



Papi met un bonnet en laine.



4 À toi de jouer ! Lis et trouve ce qui ne va pas.

Il fait chaud dehors.

Lola enlève son manteau.



5 Charade ! Devine qui je suis et montre la bonne illustration.

1. Je fais « miaou ».
 2. Je suis un petit bac.
- Je suis sur la tête.



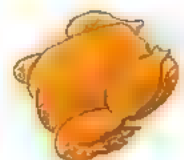
1. Je suis le mâle de la biche.
 2. Je porte de l'eau.
- Je suis un jouet.



1. Je ne suis pas rapide.
 2. Je suis une partie du corps.
- Je sers à balader les bébés.



1. J'aime la tête des enfants.
 2. Je suis dans un bol de céréales.
- Je suis rôti au four.





valise

s se prononce **z** entre 2 voyelles : val**ise**



1. Lis les mots et **observe** la place du **s**.

une **usine**

une **maison**

une **rose**

une **ruse**

une **cousine**

des **ciseaux**



2. Lis les mots.

poser épouser mesurer déposer arroser peser

visé dosé rusé pesé rasé osé posé muselé

une chemise une ardoise un rasoir des dinosaures

la fusée le vase un oiseau une cerise une visite



3. À toi de lire !

Sam met une chemise **et son** chapeau. Il va dehors.

Il fait beau. Il y a **un** cerisier **et** de jolis oiseaux.

Sam a même vu **un** lézard sur la pelouse.

Il arrose **ses** roses tous **les** jours.



gâteau



guêpe

Devant les lettres **e, i** et **y**, il faut mettre **gu**
pour obtenir le son **g** : **guêpe**



1. Lis les syllabes.

g a

ga

g o

go

gu i

gui

gu e

gue



2. Lis les syllabes puis les mots.

go rigoler

gu des légumes

gan un gant

gui la guitare

gue une marguerite

guet du muguet



3. Lis les mots.

garer guider goûter garder gâcher gommer gâter

fatiguer égarer rigoler regarder tanguer déléguer

un gobelet une virgule une langue des toboggans



4. À toi de lire !

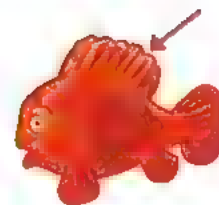
Gary **est** venu jouer **chez son** ami Sam. Ils rigolent.

Ils pédalent à vélo puis ils se garent.

Au goûter, ils avalent **un** gâteau. Ils se régalent !



girafe



nageoire

Devant les lettres **a** et **o**, il faut mettre **ge**
pour obtenir le son **j** : nage**o**ire



1. Lis les syllabes.

g e ge g i gi g y gy g é gé
ge a gea ge o geo ge an gean ge oi geoi



2. Lis les syllabes puis les mots.

gi la magie ge une tige ger manger
ge un village gé génial gy un gyrophare
geo un cageot gean changeant geoi la mangeoire



3. Lis les mots.

ranger bouger gémir changer partager juger
une pataugeoire la luge un genou la rage l'orage
des gendarmes un visage une bougie des nuages



4. À toi de lire !



g **j** Georges et Sam mangent des oranges.

g **g** Gaby garde ses gants et sa cagoule pour sortir.



Gigi **est** une mésange. **Elle** ne vit pas **en** cage.



Elle vit dehors **et elle** vole. **Elle** touche **les** nuages !

S'il y a **un** orage, Gigi se réfugie **dans son** nid.



Lola déménage : **elle** range **ses** jouets,



mais elle garde sa peluche girafe.



Sur la route, Lola a la peluche sur **ses** genoux.

Son papa se gare **dans** le nouveau garage.

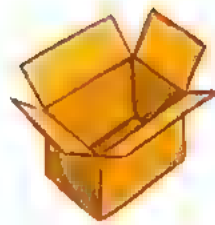
Lola arrive **dans son** nouveau logement :

« Génial, **c'est** géant ! »



mais





carton



pompier

n devient m devant m, b et p : bombe



1. Lis les syllabes.

l on

lon

r on

ron

f on

fon

t on

ton

p om

pom

n om

nom

b om

bom

z om

zom



2. Lis les syllabes puis les mots.

mon monter

pon un pont

ron un biberon

bom une bombe

com un compas

lom une colombe



3. Lis les mots.

ronger

tomber

monter

éponger

pomper

bondir

la tombola un pompon une compote un jambon



4. À toi de lire !

Sam et Lola ont vu des cartons dans le débarras.

Le beau pantalon marron de Sam y était caché.

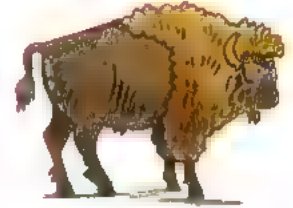
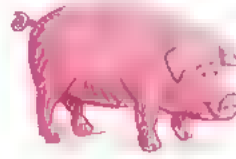
Lola est contente : « Ah, mais c'est mon gilet ! »



mais
mon

Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Montre les animaux dans l'ordre des phrases.

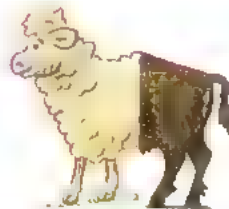
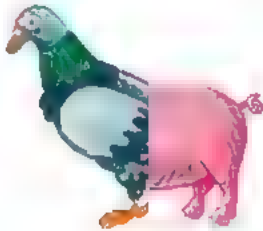


Il y a des **bisons** dans le zoo à côté de chez moi.

Il y a une ferme avec des **cochons** et des **moutons**.

Un **pigeon** se pose sur le toit de la maison.

2 **Méli-mélo !** Trouve le nom de ces animaux imaginaires.



geon pi co mou chon son ton bi

3 **Œil de lynx !** Trouve la phrase qui correspond à l'image.

1. Le garçon s'est déguisé en guêpe.

2. Le pigeon mange un énorme bonbon.

3. Il neige : Lola met son bonnet beige.

4. La guitare est rangée dans le carton.

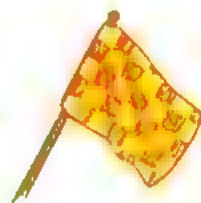




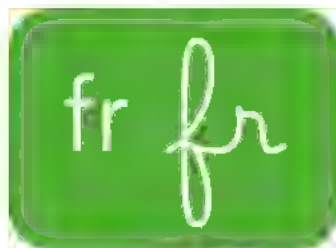
abricot



croissant



drapeau



frites



1. Lis les syllabes.

br a

bra

br é

bré

cr u

cru

cr ou

crou

dr o

dro

dr oi

droi

fr i

fri

fr an

fran



2. Lis les syllabes puis les mots.

bri un abricot

bre novembre

bra un bracelet

crè la crème

cro un crocodile

cra un crapaud

dra un dragon

dre un cadre

droi la droite

fre un frelon

frai une fraise

froi le froid



3. Lis les mots.

le dromadaire la brebis le crocodile les microbes

une branche la poudre une frise des frelons un crabe

entendre célébrer freiner écraser bricoler croire



4. À toi de lire !



br La brebis broute à côté de l'arbre.

cr Cristal est une crapule. Elle mange mon croissant.

dr Sam a fait un drôle de drapeau avec un drap.

fr J'adore les frites, le fromage et surtout les fraises !



Vendredi, Lola est allée dans une friagerie.



C'était un endroit où l'on pouvait choisir son repas.

Il y avait beaucoup de menus. Ça sentait bon !

Lola a mangé des frites et une salade de fruits.



Samedi, c'est la fête de Basile, le frère de Sam.



Il est né le onze novembre.



Basile va avoir huit ans, il est grand !

Sam lui a acheté une écharpe brune.

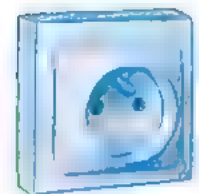
Il lui donnera samedi à sa fête.

Basile sera drôlement content.

Ils mangeront des frites et des crêpes !



ogre



prise



trésor



livre



1. Lis les syllabes.

gr a

gra

gr ou

grou

pr é

pré

pr en

pren

tr e

tre

tr o

tro

vr i

vri

vr ai

vrai



2. Lis les syllabes puis les mots.

gran grandir

gra une agrafe

gru une grue

pri une prison

pru un pruneau

pré le prénom

tru un truand

tra les travaux

trou trouver

vril avril

vre une chèvre

vrai vraiment



3. Lis les mots.

trouver se promener maigrir préparer gratter ouvrir

triste gros propre gris trois février grand vrai

une grimace un trapèze une fenêtre un lièvre un tigre



4. À toi de lire !



gr L'ogre dévore de **gr**os morceaux de gigot.

pr Sam se **pr**omène dans le **pr**éau de l'école.

tr Le **tr**ès beau **tr**ésor est posé sur le **tr**ône du roi.

vr Lola ouvre un **vr** livre et le pose sur le **vr** couvre-lit.



En avril, Sam se promène **dans** la prairie.



Il croise **un** troupeau de chèvres.

Les chèvres **s'**approchent du garçon.

Oh, il y a une chèvre grise !

Sam **est** surpris, **mais c'est très** amusant.



**mais
très**



Le livre de Lola parle d'**un** trésor caché par **un** ogre.



Trois brigands le découvrent **et** tentent de le prendre.



Mais l'ogre fait une grande grimace.

Les brigands font de grands cris **et** partent.

Ils sont **trop** bêtes !



**mais
trop**



tasse

Il faut mettre **ss** entre 2 voyelles pour obtenir le son **s** :

poi**ss**on



poi**ss**on



1. Lis les mots et **observe** les lettres avant et après **ss**.

une ta**ss**e

du ti**ss**u

de la mou**ss**e

un poi**ss**on

une cha**uss**ure

une bro**ss**e



2. Lis les mots.

casser tousser passer brosser ramasser pousser

une bosse un lasso une laisse la chasse une fosse

une bassine un hérisson un passage une saucisse



3. À toi de lire !

Lola a trouvé **un** passage secret sous le buisson.

Sam **est** passé après **elle**, **mais** il a égaré sa chaussure !

Lola a retrouvé la chaussure, Sam **est** rassuré.

Sam **et** Lola ont passé une bonne journée !



mais

Je m'amuse

1 À toi de jouer ! Montre les aliments dans l'ordre du texte.

Brice adore aller au restaurant. Il y a un buffet à volonté.

En entrée, il prend du **saucisson**.

Ensuite, un **croissant** et de la **confiture**.

Et pour finir, il mange du **fromage** et des **abricots**.



2 Charade ! Devine qui je suis et montre la bonne illustration.

1. Je recouvre ton matelas.

2. J'enveloppe ton corps.

► Mon tout est un tissu. Il est tricolore pour la France.



1. Je coupe le bois avec mes dents.

2. Je suis le corps d'un arbre.

► Mon tout est un fruit acide.



1. Je suis un symbole en forme de X.

2. Je suis rouge et je coule dans tes veines.

► Mon tout se mange au petit déjeuner.



Je révise



1. Montre la bonne image.

pha



pri



mon



lan



2. Cherche la syllabe en trop dans chaque mot.

al pha ban bet

ABCDEF
GHIJK M
NOPQ ST
UVWXYZ

né nou nu phar



gi gui ta re



fro ma gue ge



cha sa pi teau



pan pau ta lon



3. Lis les syllabes puis les mots.

phan

vrai

tré

draupon

gaço

un garçon

le phare

viser

une bosse

agile

un poisson

un citron

un abri

un chaudron

le buisson



4. Lis les mots.

une girafe

un oiseau

une balançoire

la pharmacie

Brésil

France

Nantes

Cécile

grise

froid

brune

marron

faire

tremper

regarder

assommer



5. À toi de lire !



C'est le mois d'avril.

Sam et Lola vont se promener en forêt.

Près d'un arbre, ils voient un gros lièvre.



Sam et Lola regardent sous

un buisson, ils voient un hérisson.

Il se cache à l'abri du vent. Il prend
de la mousse pour faire son nid.

Les enfants décident de faire
une photo-souvenir.



Ils tombent ensuite sur un renard !

Il est très gros, alors ils passent à côté en silence.

Sam et Lola sont fatigués et ils ont froid.

Après la balade, ils rentrent se réchauffer.

La maman de Sam a préparé un bon gâteau.

Je m'entraîne à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ph**.



10 Tic-tac syllabes

boumeau	phatu	létau	tanri	rida
tenli	rempou	tauphu	choipu	poilau
ruteau	babou	dachoi	chaumo	léza
ciru	lampi	céli	phuro	novi

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ge**.



11 Tic-tac mots

guirlande	photo	sauter	bouche	gorge
girafe	hache	laine	chaise	bison
facile	château	vague	tente	prison
gâteau	genou	ciseaux	guitare	chaudron

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **gr, pr, tr, vr.**



12 Tic-tac mots

fraise	gris	crème	briser	froid
citron	phrase	avril	pompe	druide
agripper	guenon	vraiment	chameau	traîneau
bonbon	préau	pondre	crapaud	chèvre

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ss.**



13 Tic-tac phrases

Je passe chez mon grand-père.	5
Il a beaucoup d'outils dans son garage.	12
Nous allons bricoler un traineau.	17
Après je pourrai le décorer.	22
Je m'assois sur un tabouret fait par mon papi.	31
Je le regarde. Je suis content d'être avec lui.	40

Je découvre

La phrase



1. **Observe** les phrases. Que vois-tu au début et à la fin ?

Une élève lit un livre.

C'est Lola.



2. **Observe** ces suites de mots. Laquelle est une phrase ? Pourquoi ?

1 Joue le garçon un rouge ballon avec.

2 le garçon joue avec un ballon rouge

3 Le garçon joue avec un ballon rouge.



Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule.

Elle se termine par un point.

L'enfant mange un gâteau au chocolat.

Miam, c'est bon !



Il existe plusieurs signes de ponctuation : . ? !





3. Compte le nombre de lignes et le nombre de phrases.

1

Lola a un petit
chat gris,
il se nomme Pelote.



2

Pelote adore les souris.



3

Il s'amuse à les chasser. Lola n'aime pas ça. Elle râle !

Une phrase peut être sur une ou plusieurs lignes.

☐ Lola adore les abricots mais elle préfère les bananes ☐

☐ Elle aide sa maman à préparer le repas du soir :

du poulet rôti avec des frites ☐

Il peut aussi y avoir plusieurs phrases sur une ligne.

☐ Mamie prépare une soupe ☐ ☐ J'adore la soupe au potiron ☐



Pomme de reinette

Alphabet

A B C D

Le chat s'est décidé

E F G H

À saisir une hache

I J K L

Pour couper la ficelle



ficelle



M N O P

Où le jambon salé

Q R S T

Est pendu tout l'été.

U V W

Le jambon est tombé

X Y Z

Tout juste sur son nez.

Le voici étourdi.

Et nous avons le temps

De redire, à présent,

Notre alphabet sans lui.



Maurice Carême,
Pomme de reinette
© Fondation Maurice Carême,
tous droits réservés.



C'est l'hiver.

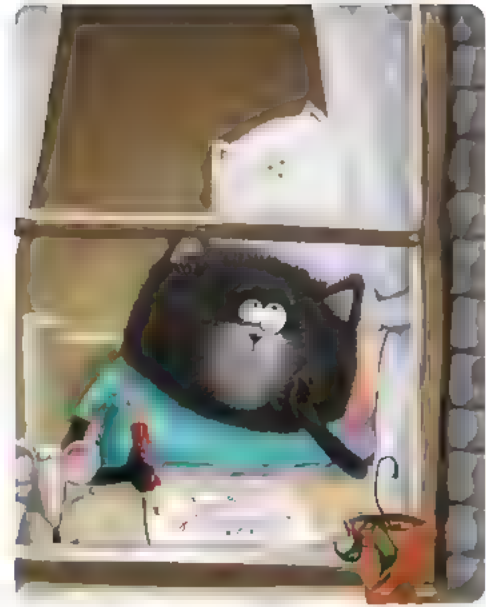
Splat regarde par la fenêtre.

Il attend la neige.

Les parents de Splat le rassurent.

– La neige sera vite là !

Splat n'a pas envie d'attendre.



Puis Splat pense très fort à la neige.

Il décide de l'attendre dehors.

Splat prépare ses canards.

Il prépare sa luge.

Splat a mis sa belle tenue.

Il est prêt !





Splat est assis sur sa luge.

Il attend la neige.

Hourra ! La neige est là !

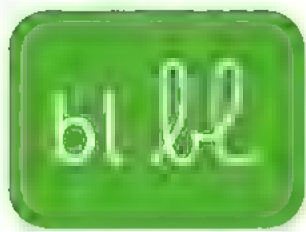
Dehors, il y a de la neige partout.

Splat et Harry font des statues de neige.

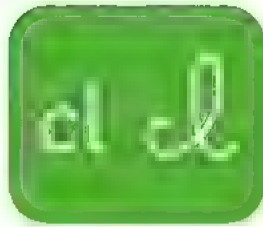
Vive la neige !



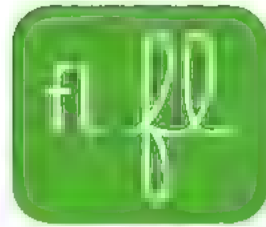
Je lis avec Splat,
« Splat attend la neige »,
d'après Rob Scotton,
© Éditions Nathan, 2020.



blouson



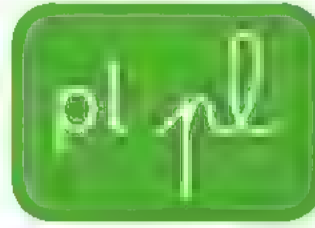
clé



flute



globe



plume



1. Lis les syllabes.

bla blo bli blai blou clan clu clou cloi clé
 fle flè fla gla gli gloi ple plo plan pli



2. Lis les syllabes puis les mots.

blou	une blouse	blai	un blaireau	ble	une table
cla	une classe	clo	une cloche	clai	éclairer
fler	renifler	flo	un flocon	fle	un trèfle
gla	une glace	gli	glisser	glai	un glaive
plu	une plume	plan	une plante	plon	plonger



3. Lis les mots.

blanc ébloui flou plus glacé clair fluo plat
 le tableau un sifflet une plage un sanglier l'éclair
 un clou une règle la flèche une place les cartables



4. À toi de lire !



bl Blaise pose son blouson sur la chaise blanche.

cl Le maitre a trouvé la clé de la classe en un éclair !

fl Flic, flac, floc, mets vite tes jolies bottes !

gl Vous glissez sur le sol glacé devant l'église.

pl La pluie s'est arrêtée, je replie mon parapluie.



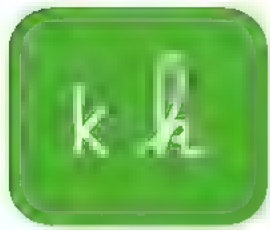
L'aigle est sur la plage. Il se repose.

Le sable est chaud. **Mais** un éclair le surprend ! L'aigle sursaute, il glisse. Une plume tombe sur le sable. Il s'envole, et file comme une flèche dans son nid.

Ouf, il est à l'abri de la pluie.



Dans la classe, le maitre utilise la règle pour tracer une flèche sur le tableau blanc. Flora préfère regarder le globe posé sur la table ! **Mais** la cloche sonne, il est temps de partir. En sortant, Clémence glisse et fait tomber une plante : « Flute ! Le pot est cassé et la plante est abimée ! » Alors Clémence va la replanter dans la cour de l'école. Flora l'applaudit : elle a sauvé la plante !



kimono



quatre

k et **qu** se prononcent  comme dans **café**



À la fin d'un mot, la lettre **q** s'écrit sans le **u** : **coq**



1. Lis les syllabes puis les mots.

ké un képi

kan le kangourou

ka kaki

qua quarante

que une banque

quer croquer



2. Lis les mots.

qui que quoi pourquoi quoique quand lorsque

un criquet la barque la flaque un kiosque un kilo un kit

un masque un moustique un phoque l'équipe un koala



3. À toi de lire !

Kali est au ski avec son papa. Pressée, elle lui demande :

– Papa, quand est-ce qu'on va skier ? Je suis prête !

– On y va, **mais** avant de quitter le chalet, il faut **que** tu enfiles ton anorak, sinon tu vas avoir **très** froid.

– D'accord papa !

– Et n'oublie pas ton casque pour te protéger !



que

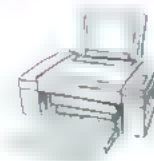


pinceau



timbre

n devient **m** devant **m**, **b** et **p** : **im**primante



1. Lis les syllabes puis les mots.

tin le matin

min le chemin

phin un dauphin

tim une timbale

im imprimer

grim grimper



2. Lis les mots.

un incident un poussin un pépin du raisin un lapin

malin important incapable simple impossible sincère

le moulin un indice le chagrin l'impasse une impureté



3. À toi de lire !

Martin a un joli jardin. Il s'y promène tous les matins.

Il y a un bassin au centre **qui** est **très** imposant.

Martin l'a décoré avec des lutins en porcelaine.

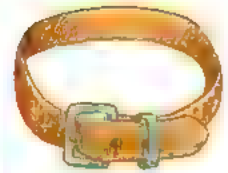
Il a aussi fabriqué un petit moulin. Chaque matin, il s'installe devant le bassin, prend ses pinceaux, puis fait un tableau.



qui



pain



ceinture



in peut aussi s'écrire :

un comme dans **lun**di **um** comme dans parf**um**

yn comme dans **lyn**x **ym** comme dans th**ym**



1. Lis les syllabes puis les mots.

main un humain

rain un souverain

lain vilain

cein enceinte

trein étreinte

pein repeindre



2. Lis les mots.

soudain éteindre plein demain maintenant vilain

un nain du pain un rein le train un frein une empreinte

le refrain la peinture un poulain du grain un copain



3. À toi de lire !

Que voudrais-tu faire quand tu seras grand ?

Être écrivain pour raconter des histoires ?

Être peintre pour créer des tableaux ?

Être détective pour relever des empreintes ?

Tu dois avoir plein d'idées, n'est-ce pas ?



que

oin oin



foin



oin

peut aussi s'écrire **ouin** :

ping**ouin**



1. Lis les syllabes puis les mots.

moin un témoin

poin pointer

join rejoindre

coin coincé

bouin un babouin

souin un marsouin



2. Lis les mots.

moins pointu rejoindre coincer se goinfrer néanmoins

le poing le lointain une pointure du foin un pingouin

le groin un coin un besoin un rond-point un conjoint



3. À toi de lire !

Sam rejoint Lola chez elle pour revoir la leçon sur les animaux. Ils relisent la leçon avec beaucoup de soin.

- Le cochon a un groin, il se goinfre en mangeant.
- Le babouin est un singe **qui** vit en Afrique. C'est loin !
- Les vaches mangent du foin et les lapins aussi.
- Et les canards font « coin-coin » !



qui

Je m'amuse

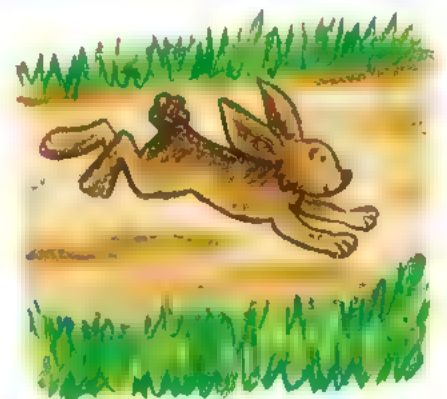
1 **À toi de jouer !** Cherche les ingrédients du gâteau. Gare aux intrus.



de la farine - du lait - de la salade - du sucre - des bonbons
un poireau - du chocolat - du savon

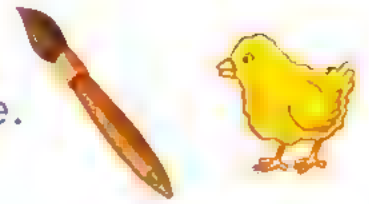
2 **Œil de lynx !** Retrouve la phrase qui correspond à l'image.

1. Un petit lapin court sur le gazon.
2. Un petit lapin dort sur le chemin.
3. Un petit lapin court sur le chemin.
4. Un petit loup court sur le chemin.



3 Charade ! Devine qui je suis et montre la bonne image.

1. On m'achète à la boulangerie.
 2. On m'utilise pour faire des châteaux de sable.
- Mon tout sert à peindre.



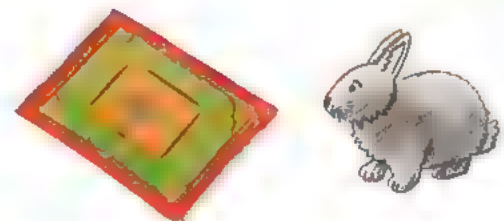
1. On me prend pour aller en sortie.
 2. On mange sur moi.
- Mon tout vient avec toi à l'école.



1. Je suis un fruit d'été à la peau douce.
 2. Je dure 60 minutes.
- Mon tout attrape des poissons.



1. Je suis le féminin de « le ».
 2. On m'achète à la boulangerie.
- Mon tout mange des carottes.



4 Drôle de mots ! Trouve la bonne image pour chaque expression.



Être dans la lune.



Tomber dans les pommes.





champignon



1. Lis les syllabes puis les mots.

gnée une araignée gnon le chignon gner grogner
gne la montagne gnal un signal gnol un guignol



2. Lis les mots.

peigner signaler soigner souligner gagner grogner
un trognon un peigne le cygne un poignet l'agneau
un rossignol un champignon la campagne une cigogne



3. À toi de lire !

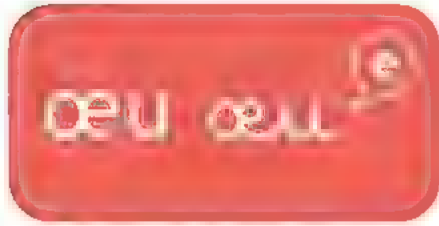
C'est l'automne. Agnès est à la campagne, elle se promène.
Oh ! Un rossignol chante. Qu'il est mignon ! Il vole près
d'un châtaignier. Agnès le suit et... elle tombe sur
une araignée ! Elle n'est pas trop inquiète, mais elle s'éloigne
et reprend son chemin. Elle passe à côté d'une vigne.
Ici, on récolte le raisin pour en faire du champagne.
La semaine prochaine, elle ira ramasser des champignons.



beurre



feu



cœur



nœud



1. Lis les syllabes puis les mots.

veu

un cheveu

jeu

déjeuner

cœu

écœurée

teur

un facteur

leur

une couleur

fleu

un fleuve



2. Lis les mots.

deux des cheveux dangereux une queue un pneu

l'heure une sœur un œuf le docteur un plongeur



3. À toi de lire !

Ce matin, c'est le concours de danse de ma petite sœur.

Elle veut se faire belle, alors elle va chez le coiffeur

qui lui met de jolis nœuds dans ses cheveux.

Quand elle entre dans la salle, elle a peur mais

je la rassure : c'est une formidable danseuse.

– Merci mon frère. Grâce à toi, je vais y mettre tout mon cœur !



qui

ien ion



viande

ion lion



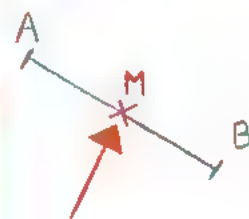
lion

ien ion



chien

ieu lieu



milieu

Au féminin :

ion devient **ionne** : lion, lionne



ien devient **ienne** : chien, chienne



1. Lis les syllabes puis les mots.

dian un étudiant

fian la confiance

bian l'ambiance

vion un avion

gion une région

pion un lampion

dien un indien

bien combien

gien un chirurgien

rieu un curieux

lieu le milieu

vieu pluvieux



2. Lis les mots.

délicieux souriant mieux vieux combien ancien

un dépliant un camion un copieur un magicien un fiancé

le champion un comédien un triangle une question un lion



3. À toi de lire !

- ★ **ian** J'aime la viande mais je préfère les friandises.
- ion** Les avions sont plus rapides que les camions.
- ien** Cet indien est un vrai musicien : il joue très bien.
- ieu** Je connais ce lieu, il est très pluvieux !

- ★ Après la cantine, c'est l'heure des jeux. À l'intérieur,
- ★ des élèves jouent aux dames et déplacent
leurs pions avec sérieux. D'autres préfèrent
jouer dehors aux indiens. Les Apaches
confiants font face aux Navarros insouciantes.



leurs

- ★ Sam a acheté un vieux camion à la brocante.
- ★ Le jouet a besoin d'une petite révision, alors
- ★ Sam va voir papi Félicien **qui** est mécanicien.
- Il va **bien** s'en occuper. Sam a confiance, c'est
un vrai champion ! Papi est **très** sérieux quand
il répare le camion. Une fois terminé, Sam lui dit :
– Quel magicien ! Tu mérites **mes** applaudissements.

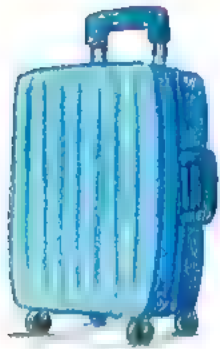


qui
bien
mes



Je m'amuse

1 À toi de jouer ! Trouve ce que tu vas mettre dans ta valise.



la télévision ton pyjama une chemise un artichaut
un chapeau tes chaussons la maison un cactus

2 Œil de lynx ! Retrouve la phrase qui correspond à l'image.

1. Mon chat est capricieux, il grogne dès qu'il voit un chien.
2. Mon chien est capricieux, il ronfle dès qu'il voit un chat.
3. Mon lion est capricieux, il grogne dès qu'il voit un chien.
4. Mon chien est capricieux, il grogne dès qu'il voit un chat.



3 Charade ! Devine qui je suis et montre la bonne image.

1. Je suis un sol où poussent des céréales.

2. Je change souvent de cases aux dames.

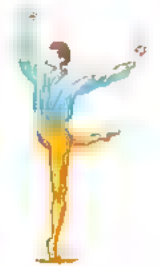
► Mon tout gagne des trophées.



1. Je suis dans la bouche.

2. Ce n'est pas mon frère, c'est ma...

► Mon tout aime le tango, le ballet, la valse...



1. Je suis la carte à jouer la plus forte.

2. Je suis un bandit des océans.

3. Je dure 60 minutes.

► Mon tout enlève la poussière.



4 Drôle de mots ! Trouve la bonne image pour chaque expression.



Il pleut des cordes.



Avoir un poil dans la main.



Avoir la main verte.



Je révise



1. Cherche la syllabe en trop dans chaque mot.

cham

pi

gnoi

gnon



kan

gan

gou

rou



mein

pein

tu

re



dan

seu

sieu

se



2. Lis les syllabes et les mots.

gnon sœur vian mieu lion moin quan tain

la douleur un chignon l'avion l'étudiant le copieur quatre

une fleur bleue un musicien sérieux un amoureux souriant



3. Lis les mots.

un espion

un mendiant

la compagnie

un fleuriste

un kiosque

Grenoble

Europe

Bretagne

Adrien

Martin

pluvieux

lointain

magnifique

dangereux

glaçant

inquiéter

maintenir

blanchir

témoigner

claquer



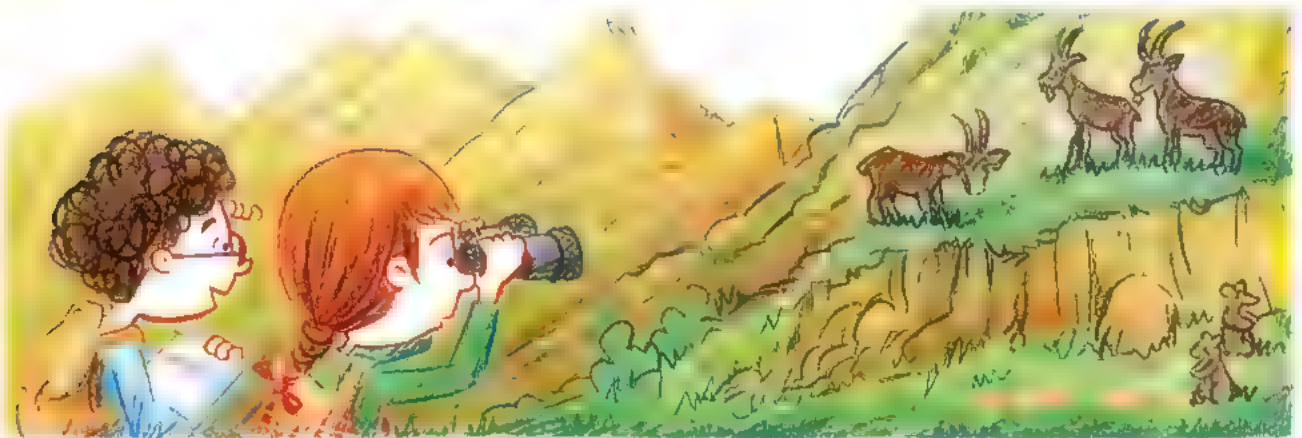
4. À toi de lire !



En prenant le temps de regarder la nature, tu pourras voir plein d'animaux : une cigogne sur une cheminée, une araignée tissant sa toile, une musaraigne cachée sous les branchages...



Les montagnards, eux, préfèrent regarder les marmottes toutes mignonnes, qui sifflent au milieu des fleurs, sous les sapins. Quand la neige tombera, ces lieux magnifiques deviendront tout blancs.



Mais il ne faut pas s'inquiéter, car les fleurs repousseront aux premières heures du printemps. Les aigles viendront de nouveau chasser sur les flancs des montagnes, tandis que les bouquetins gambaderont en haut des rochers. La montagne est splendide à chaque saison !

Je m'entraîne à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **oin**.



14 Tic-tac syllabes

kal	tein	plain	blin	glai
imp	klou	glou	soin	qui
flotu	plati	clarou	blari	glitu
quiroi	pimpon	barin	kitu	melin

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **gn**.



15 Tic-tac mots

plante	flaque	mignon	éléphant	soigner
guenon	quatre	vilain	koala	pompon
treize	glaçon	agneau	châtaigne	pingouin
baignade	poignet	instant	clou	plateau

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **eu, œu**.



16 Tic-tac mots

quinze	importance	cœur	lointain	cheveux
planche	clocher	grogner	éblouir	agrafeuse
blizzard	kangourou	glacé	tracteur	blaireau
teindre	fleur	douceur	vigneron	piquant

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ian, ion, ien, ieu**.



17 Tic-tac phrases

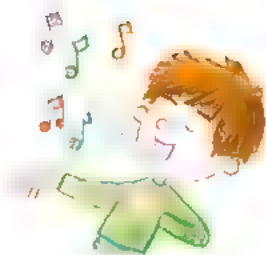
Quentin est enfin en vacances, il se sent bien.	9
Mais, après un moment, il se sent seul et il s'ennuie.	20
Alors il propose à ses copains d'aller au zoo !	29
Quentin voit des koalas, des singes, des lémuriens...	37
Il y a aussi des pingouins et des flamants roses.	47
Il prend des photos de ses animaux préférés.	55
Maintenant, les enfants trépignent : ils ont très faim.	63
Ils achètent des glaces. Elles sont délicieuses !	70

Je découvre

Le verbe



1. **Observe** les images. Que font les enfants ?



2. **Lis** les phrases. Que font les personnages ? **Mime**-les.

- 1 Papi joue de la guitare.
- 2 Le cuisinier épluche les pommes.
- 3 Moussa et Jules lisent une histoire.

Le verbe est le mot de la phrase qui dit ce que l'on fait.



les enfants



Les enfants jouent.

Ici, on le trouve en posant la question : Que font les enfants ?





3. **Observe** les images et **lis** les phrases. Quelles différences vois-tu ?



Sam mange.



Sam et Lola mangent.



4. **Lis** les phrases et **observe** ce qui change.

- 1 Hier, j'ai téléphoné à Marie.
- 2 En ce moment, je téléphone à Marie.
- 3 Demain, je téléphonerai à Marie.

Le verbe varie en fonction de la personne qui fait l'action.



Lina **danse**.



Lina et Lucas **dansent**.

Le verbe varie en fonction du moment où se passe l'action.

Passé

Présent

Futur



Hier, j'**ai joué**.

Aujourd'hui, je **joue**.

Demain, je **jouerai**.



Il était une fois sept ours nains qui travaillaient dur dans les mines de sel.
Un soir qu'ils rentraient à la maison fourbus, ne souhaitant que deux choses :



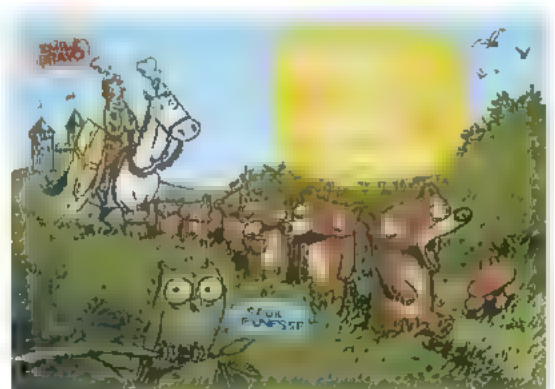
travailler



sel



Boucle d'Or
et les sept Ours nains,
Émile Bravo, © Éditions
Seuil Jeunesse, 2004.

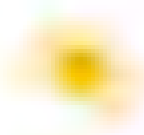


Savoureux quatre-quarts



Matériel

- 1 mug
- 1 saladier
- 1 moule à cake



Ingrédients (pour 8 personnes)

- 3/4 de mug de sucre blanc
- 3 œufs
- 1 mug de beurre mou
- 1 mug de farine



Avant de commencer

- Préchauffer le four à 180 °C.
- Beurrer un moule à cake.





➊ Dans un saladier, mélange le sucre avec les œufs jusqu'à ce que ce soit crémeux.



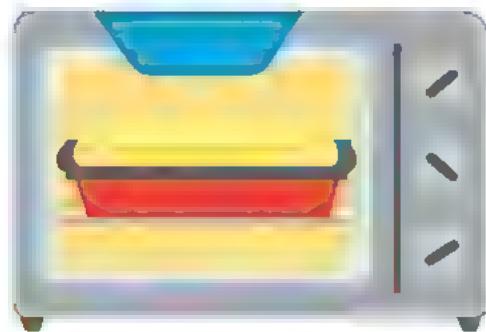
➋ Ajoute le beurre mou. Mélange bien.



➌ Ajoute enfin la farine. Mélange bien. La pâte est prête.



➍ Verse la pâte dans le moule.



🕒 180 °C

Enfourner pendant 35 minutes.



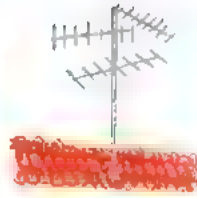
mug (tasse) et **cake** (gâteau) sont des mots anglais.

Je fais mes gâteaux moi-même avec les mains en 10 minutes,
C. Petit, illustré par E. Seleniène,
© Éditions Milan, 2019.

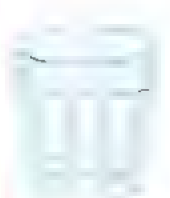




échelle



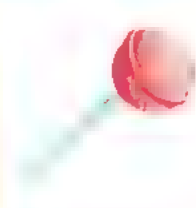
antenne



verre



tresse



sucette

e se prononce  entre 2 consonnes : **sel**



herbe



1. Lis les syllabes puis les mots.

zelle une gazelle melle la femelle belle une rebelle

tenne l'antenne dienne la gardienne lienne italienne

nerre le tonnerre querre une équerre terre le parterre

tesse la vitesse messe la promesse resse la caresse

mette l'allumette nette des lunettes cette la recette



2. Lis les mots.

belle muette chouette nouvelle violette ancienne

la maternelle une pierre la maitresse une chaussette

un renne la ficelle une noisette une adresse la cervelle



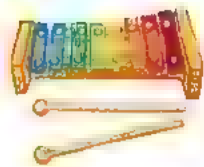
3. À toi de lire !

- ★ **elle** L'hirondelle est posée sur la belle chapelle.
- enne** La chienne n'est pas la mienne, c'est la tienne.
- erre** Il ramasse une pierre et il enlève la terre.
- esse** La jeune princesse est d'une grande sagesse.
- ette** Cette fourchette est cassée. Jette-la !

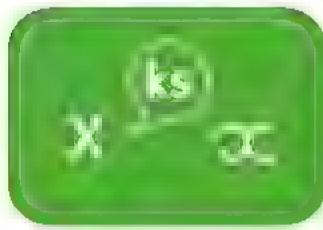
★
★ La maitresse Annabelle appelle les élèves. Elle a mis ses lunettes : c'est l'heure de la lecture. Elle lit un conte avec des ogresses et des princesses. Les élèves adorent cette histoire ! Demain, les élèves découvriront une nouvelle histoire qui parlera d'une magicienne. Avec sa baguette, cette magicienne transforme les mouettes en crevettes...



★
★
★ Juliette adore jouer dans le jardin ! Elle ramasse des noixettes avec sa pelle, puis elle les transporte dans sa brouette. Avec ses jumelles, elle observe les hirondelles qui se posent sur le toit de la chapelle. Cette année, pour Pâques, Papi a caché des œufs partout dans le jardin. Juliette court à droite et à gauche pour les chercher. Mais il va être temps de rentrer : des nuages noirs arrivent à toute vitesse et le tonnerre gronde !



xylophone



taxi



x peut se prononcer :



comme dans **x**ylophone



comme dans tax**i**



comme dans six**x**



comme dans deux**i**ème



1. Lis les mots.

x  un sile**x** - les tax**e**s - l'index - extra**o**rdinaire maximum

x  un exemple ex**i**ster exact examiner un exerc**i**ce

x  dix six soixante **x**  sixi**e**me deuxi**e**me dixi**e**me



2. À toi de lire !



x  Le taxi klaxonne un vélo : la dame s'excuse.

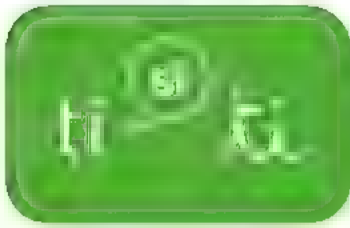
x  Xavier s'exerce sur son xylophone.

x  Soixante plus dix font soixante-dix !

x  Les deuxi**e**me et sixi**e**me coureurs se connaissent.



Dans une galaxie très lointaine, il existe peut-être des extraterrestres. Je les imagine vivre dans un lieu extraordinaire, avec des immeubles flottants et des taxis volants... Je les dessine avec six antennes très exactement et quatre bras extrêmement longs.



potion

ti se prononce **(si)** comme dans pot**ion**



Parfois, **ti** se prononce **(ti)** comme dans ques**tion**



1. Lis les syllabes puis les mots.

tion

attention

tial

spatial

tie

une acrobatie



2. Lis les mots.

la circulation une création une citation un patient un patio
des initiales essentiel un dalmatien la natation
une addition une invitation minutieux la patience



3. À toi de lire !

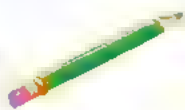
Aujourd'hui, nous avons fait des opérations en classe :
des additions, des soustractions et même des multiplications !
J'ai tout réussi, mais j'étais content d'aller en récréation.
J'ai donné à mes amis des invitations pour ma fête
d'anniversaire. Nous irons à la piscine. J'adore nager, je suis
un vrai champion ! J'aime tout dans la natation : faire
des acrobaties, retenir ma respiration... Bientôt, je ferai de
la compétition, mais attention : l'essentiel, c'est de s'amuser !



crayon

y se prononce **ill** entre deux voyelles et en début de mot :

crayon



yaourt



1. Lis les mots et **observe** les lettres avant et après le **y**.

payer

essuyer

un voyage

moyen



2. Lis les mots.

un tuyau bruyant un yaourt un yoyo un yéti les yeux
un rayon effrayer rayer payer une rayure une balayette
aboyer nettoyer un foyer la goyave des voyelles moyen



3. À toi de lire !

Le papa de Yanis a beaucoup voyagé. Il a fait des voyages incroyables ! Une fois, il est allé dormir tout en haut d'une montagne. Il s'est levé avec la lumière du petit matin sur son visage. Il était très joyeux ! Il a fait un peu de yoga, puis il a descendu la rivière dans son kayak. Son kayak est bien joli, il a des rayures sur le côté. Yanis aimerait accompagner son papa et le suivre dans ses aventures, ce serait le plus beau voyage de sa vie...

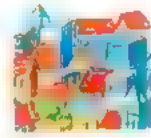


bille



Parfois, **ill** se prononce **il** :

ville



1. Lis les syllabes puis les mots.

nille la vanille tille une lentille quille une coquille

mille la famille rille un gorille dille une cédille



2. Lis les mots.

une chenille la papille gentille la cheville un coquillage
un papillon des pastilles une fille une quille la grille
briller pétiller s'habiller sautiller gaspiller griller



3. À toi de lire !

Camille adore la nature. Ce matin, elle va dans son jardin chercher des myrtilles. Oh ! Là, sur une branche, il y a une chenille : elle va bientôt se transformer en papillon ! À sa droite, sur le sol, il y a une coquille d'escargot : peut-être qu'un hérisson a trouvé son repas hier soir ? De l'autre côté du grillage, chez les voisins, on joue aux quilles dans le jardin. Il y a deux filles dans cette famille : Domitille et Pétronille. Elles sont très gentilles.

Je m'amuse

1 Devinette ! Montre l'image pour chaque phrase.

1. Je suis le double de trente.
2. Je protège le poussin avant l'éclosion.
3. Je sers à écrire et à dessiner.
4. Je protège tes pieds dans les chaussures.
5. J'ai des points noirs sur mes ailes.
6. J'habite la planète Mars.



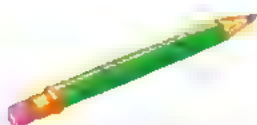
un martien



une coccinelle



des chaussettes



un crayon

60

soixante



une coquille d'œuf

2 Œil de lynx ! Retrouve la phrase qui correspond à l'image.



1. Dans chaque abricot, il y a un rayon.
2. Dans chaque coquelicot, il y a un noyau.
3. Dans chaque abricot, il y a un noyau.
4. Dans chaque abricot, il y a un tuyau.

3 À toi de jouer ! Retrouve les images du texte.

Juliette fait de la musique. Elle s'installe dans le jardin et fait des exercices sur son xylophone. Elle écrit des notes sur sa partition avec un crayon, puis elle commence à jouer. Oh ! Un papillon s'envole. Il a été dérangé par le bruit. Quel tintamarre ! Même sa chienne Régisse est partie se réfugier dans la maison... Il va falloir s'entraîner !



4 Méli-mélo ! Invente des phrases à partir de ces mots.



Barbara

ramasse

la chenille.



L'oiseau

tire

un taxi.



Sam

conduit

le traineau.



Le renne

mange

un coquillage.





portail



réveil



fauteuil



fenouil

Au féminin :

ail s'écrit **aille** : médaille



euil s'écrit **euille** : feuille



eil s'écrit **eille** : abeille



ouil s'écrit **ouille** : grenouille



1. Lis les syllabes puis les mots.

dail un chandail raille une muraille tail un détail

veil un réveil meil le sommeil teil un orteil

teuil un fauteuil vreuil un chevreuil feuil du cerfeuil

nouil du fenouil nouille la grenouille trouille la patrouille



2. Lis les mots.

un éventail une groseille un écureuil une paille l'oreille

une bouteille un maillot merveilleux une feuille le soleil

des chatouilles un brouillon le portefeuille une bouilloire



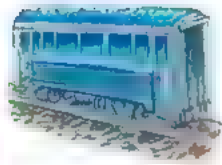
3. À toi de lire !

- ★ **ail** Mon travail est de créer un vitrail de grande taille.
- eil** Quand le réveil sonne, le soleil est déjà levé.
- euil** Depuis son fauteuil, Papi regarde les feuilles tomber.
- ouil** La sorcière transforme la grenouille en citrouille.

- ★ Ce matin, Mireille est partie se promener en forêt.
- ★ Un écureuil gambade au milieu des feuilles mortes.
- Une abeille voltige au-dessus de lui. Un chevreuil traverse la forêt et s'arrête au seuil de la clairière.
- Les rayons du soleil traversent les arbres et les oiseaux gazouillent. Mireille trouve cela merveilleux !

- ★ Ce matin, Lola est de mauvaise
- ★ humeur, elle s'est réveillée beaucoup
- ★ trop tôt ! À chaque fois, le gazouillis des oiseaux la sort de son sommeil... Elle décide d'aller s'allonger dans le fauteuil pour se reposer encore un peu.
- Une fois installée, elle voit le portail qui est resté ouvert. Papa a oublié de le fermer en partant au travail !
- C'est l'heure du petit déjeuner. Lola a faim, alors elle fouille dans le placard, mais il n'y a que des nouilles !





wagon



wifi



Parfois, **w** se prononce **ou** : clown



1. Lis les mots.

w ^v un wagon – un wrap – un wagonnet

w ^w un kiwi – un wallaby – un wombat – un sandwich



2. À toi de lire !



w ^v Je mange un wrap dans le wagon restaurant.

w ^w Wendy mange un sandwich dans le tramway.



Willy prend le train pour Marseille. Le réseau wifi du wagon lui permet de regarder son western préféré sur son ordinateur. Pendant le trajet, il mange son sandwich et un kiwi pour le dessert. Après le déjeuner, il regarde un documentaire animalier sur le wapiti : c'est un mammifère herbivore de la famille des cervidés. Il se termine juste quand le train arrive en gare.

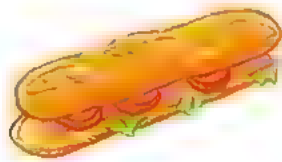
Je m'amuse

1 **Devinette !** Montre l'image pour chaque phrase.

1. On met des fruits dedans.
2. Elles tombent des arbres à l'automne.
3. On me décore pour Halloween.
4. On me mange lors d'un pique-nique.



une citrouille



un sandwich



les feuilles



une corbeille

2 **Méli-mélo !** Invente des phrases à partir de ces mots.



Le savon

fonctionne

dans le wagon.



Lola

glisse

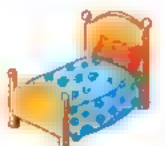
dans la douche.



Le wifi

nage

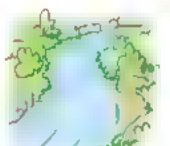
dans son lit.



La grenouille

dort

dans la rivière.

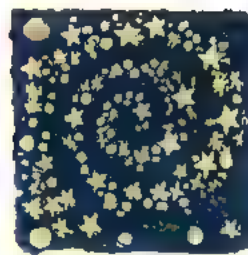


Je révisé



1. Trouve la syllabe en trop dans chaque mot.

ga la sie xie



hi ron belle delle



é cu reil reuil



gou ver nail nouil



2. Lis les syllabes puis les mots.

baille sette rail yon melle verre leil billa vreuil
le seuil un wok un wagon un détail attention un exercice
une belle promesse une chouette brillante une grille rouillée



3. Lis les mots.

une excuse
une portion
la paresse
le feuillage

Versailles
Colette
La Rochelle
Yasmine

merveilleux
belle
joyeux
moyenne

voyager
travailler
briller
examiner



4. À toi de lire !



Ce matin, Sam et Lola sont pressés d'aller à l'école. Ce soir, ce sont les grandes vacances ! Pour le dernier jour, la maitresse propose un exercice rigolo : « Vous allez fabriquer des éventails. » Alors, tout le monde se met à bricoler, découper et peindre !



Pris par l'exercice, les élèves n'ont pas vu l'heure passer... Tout à coup, la cloche sonne : c'est la récréation ! Lola court rejoindre ses copines pour une dernière partie de quilles avant les vacances. Sam, lui, tente de gagner des nouvelles billes pour cet été, mais il perd ! Il en a moins qu'avant... Tant pis, il rejouera l'année prochaine !



Il est maintenant temps de se dire au revoir. Bientôt, chacun prendra le train ou l'avion pour partir en vacances. À la rentrée, Sam et Lola seront très heureux de retrouver leurs copains. Ils pourront alors leur raconter les merveilleuses choses qu'ils auront faites pendant l'été et leur montrer les souvenirs qu'ils auront rapportés de leurs vacances !

Je m'entraîne à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ti**.



18 Tic-tac mots

un renne	la vitesse	la sienne	le tonnerre
une péripétie	un xylophone	belle	le sixième
un exemple	la brouette	des bretelles	l'attention
la patience	exagérer	une acrobatie	une trompette

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ti**.



19 Tic-tac phrases

C'est l'été. Nous nous baladons au bord d'un lac.	9
La terre est très sèche car il fait chaud,	18
et il n'y a pas eu de pluie depuis fort longtemps.	29
Soudain, le tonnerre gronde... Il va y avoir de l'orage.	39
Nous courons à toute vitesse vers notre voiture.	47
Nous attendons patiemment que la tempête passe...	54
Zut ! J'ai appuyé sur le klaxon, je n'ai pas fait attention !	65

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **w**.



20 Tic-tac mots

le réveil	gazouiller	la galaxie	une poubelle
une chienne	une bouteille	gentille	un wapiti
la potion	un maillot	un yaourt	batailler
voyager	la famille	le parterre	un écureuil

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **w**.



21 Tic-tac phrases

Nous prenons le train pour partir en vacances.	8
Avec ma famille, nous montons dans le sixième wagon.	17
Il y a de nombreux voyageurs, le train est complet.	27
Il faut faire attention à ne pas se tromper de place.	38
Pour le trajet, j'ai pris ma tablette car il y a du wifi.	51
Maman a préparé des sandwichs pour le repas.	59
Au moment du départ, les portes se ferment :	67
et c'est parti !	70

Je m'entraîne à lire



22 Rapido-mots

pommier	douter	drapeau	bateau	damier
poison	bananier	afficher	vérifier	feuillus
manège	bougonner	fusée	forêt	aménager
coussin	cousin	poisson	valise	balise
cheminée	jamais	chameau	javelot	garage
genoux	jumeaux	galoper	bouchon	bâton



23 Rapido-mots

pompon	bouton	paquet	papier	perroquet
phoque	gomme	pomme	quille	guillemet
pansement	pimpant	timbre	toboggan	pion
point	tension	rejoindre	télévision	shampooing
champion	magicien	ceinture	frein	gardien
copain	viande	souriant	terrifiant	maintenant



24 Tic-tac phrases

Il était une fois un roi dragon qui s'appelait Drago.	10
Il habitait dans le royaume des dragons.	17
Il avait un palais, mais il n'y allait jamais car il passait tout son temps à chasser la sorcière Pétunia.	29 37
Cette sorcière était auparavant une fée.	43
Elle avait perdu ses ailes car un dragon enrhumé avait éternué et craché du feu sur elle.	52 60
Un jour, Drago tomba en plein vol, épuisé par un trop long voyage. Il était blessé.	67 76
Ayant vu la scène, la sorcière Pétunia décida de lui venir en aide. Elle ne voulait pas profiter de sa faiblesse pour l'attaquer. Elle lui apporta une bonne soupe de crapauds et le soigna.	83 94 102 110
Drago décida alors de faire la paix avec elle.	119
Il utilisa sa magie pour lui redonner ses ailes.	128
À cet instant, Pétunia redevint une fée.	135
Vive la gentille fée Pétunia !	140



1. Lis les phrases puis **change** les mots en gras par :

il

elle

ils

elles

- 1 **Lola** prépare un gâteau.
- 2 **Sam et Lola** préparent un gâteau.
- 3 **Sam** prépare un gâteau.
- 4 **Lola et maman** préparent un gâteau.



Devant les verbes, on peut mettre des pronoms personnels.

SINGULIER

je

tu

il

elle

on

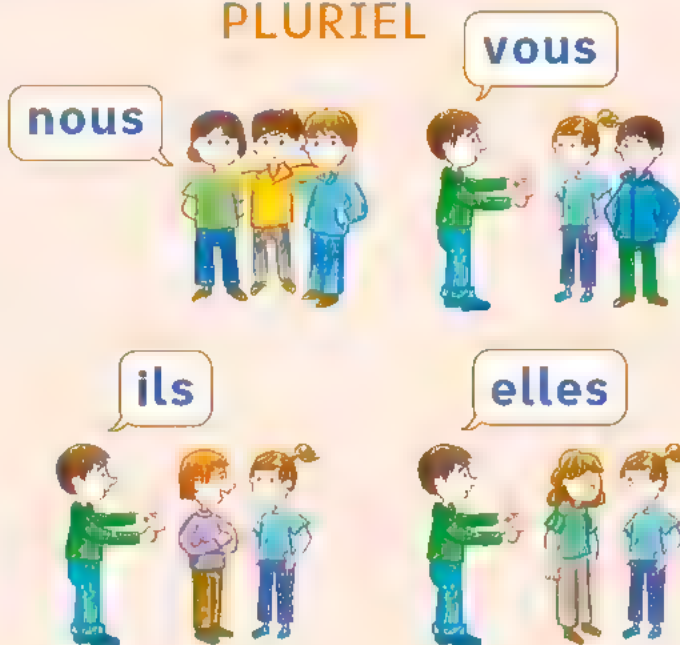
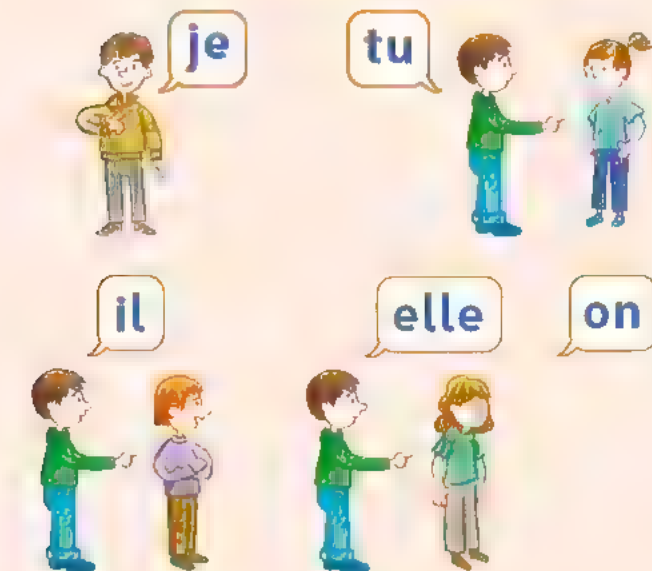
PLURIEL

vous

nous

ils

elles



On utilise souvent les pronoms pour éviter les répétitions :

Le chien mange puis **il** dort.



Les adjectifs



1. Lis et **observe** les différences. Que remarques-tu ?

1 un élève souriant ► une élève souriante

2 la belle maison ► les belles maisons



2. Lis et **ajoute** des mots pour donner des précisions.



un parapluie



un frère



un vélo



des yeux

Pour donner des précisions sur le nom, on utilise des adjectifs.

L'adjectif prend un **e** au féminin et un **s** au pluriel.

le petit garçon ► les petit(s) garçon(s)

la petite fille ► les petite(s) fille(s)

Un groupe nominal est composé d'un déterminant et d'un nom.
On peut aussi y trouver des adjectifs.



Les petites bêtes, même pas peur!

Tu n'aimes pas croiser de petites bêtes chez toi ?
Pas de panique ! Elles ne te veulent pas de mal.

1 La mite alimentaire est un papillon. Elle pond ses œufs dans les paquets de pâtes, de céréales... Mieux vaut mettre les aliments dans des boîtes ou des bocaux bien fermés !



2 Les fourmis sont attirées par les restes de nourriture. Alors ne laisse rien traîner !

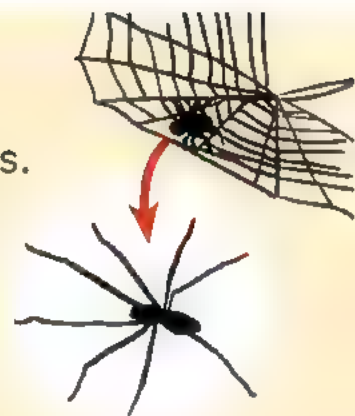


3 Le poisson d'argent se cache dans les endroits humides. Il mange les poussières, les moisissures et les miettes !





Les araignées sont utiles,
car elles chassent les moustiques et les mouches.
Ne t'inquiète pas, elles ne piquent pas !



La nuit, **des insectes**
sont attirés par la lumière.
Éteins la lumière
dans les pièces
où il n'y a personne !



La scutigère sort de derrière
les meubles. Elle fait un peu peur
avec ses grandes pattes.
C'est une superchasseuse de petites bêtes !

ASTUCE

**Plutôt que d'écraser
une petite bête,
déplace-la sans la blesser !**



- Place un verre au-dessus de la petite bête.
- Fais glisser une feuille de papier sous le verre.
- Maintiens la feuille contre le verre.
- Libère la petite bête dehors !



Il neige.

Trois flocons se sont posés sur la fenêtre givrée.

Dans le château, sur la montagne, dans la forêt,
une petite princesse est née.

– Aussi belle que l'hiver, aussi blanche que la neige,
elle s'appellera Blanche-Neige ! dit le roi émerveillé.



Dans sa chambre, la reine cache un incroyable secret :
un miroir qui peut parler. La seule chose qui lui rende
le sourire depuis que la princesse est née, c'est d'interroger
son reflet :

– Miroir de vérité, toi qui ne mens jamais,
suis-je bien la plus belle femme du royaume ?

Et toujours le miroir
répond :

– Vous êtes la plus belle
entre toutes les femmes,
Majesté. Nul n'a le droit
d'en douter.





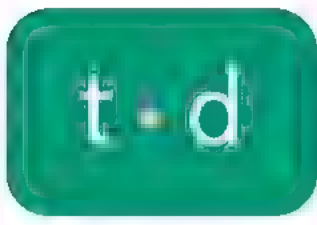
Blanche-Neige grandit, embellit, s'élance comme une fleur.
Belle, mais aussi vive, aimante et gaie !

Le roi l'emmène aux fêtes, convie des invités. Partout
on veut la voir, partout elle est aimée. Et Blanche-Neige
rencontre le beau prince Élysée.

Dès qu'ils se voient, le prince et la princesse ne veulent
plus se quitter et, dans tout le royaume, leurs noces sont
annoncées.



Blanche-Neige
G. Aymon,
illustré par P. Nille,
© Éditions Nathan, 2018.



un **thé**



un **dé**



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



porte

porde



dar**te**

tar**te**



salad**e**

salat**e**



rat**is**

rad**is**



2. Lis les phrases.



t Théo étale les petites motos sur le tapis.

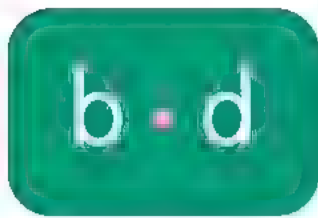
d Madame Didi dort sur le dos.



Ma tatie apporte le thé à Mathilde, une amie.

L'amie de Tatie adore les parties de dés.

Elle a une tortue dodue. Sa tortue dort sur le tapis.



une **b**ulle



une **d**ame

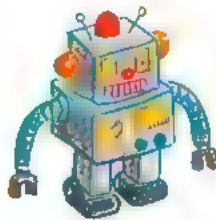


1. Montre le mot qui correspond à l'image.



dos

bos



robot

rodot



dus

bus



bate

date



2. Lis les phrases.

b Abby a un petit robot : **B**obi !

d Dory adore les rad**i**s et la salade.

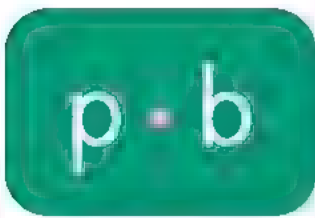


Barbara **a** un ami : Bill.



Barbara adore les dés. Elle a un dé doré.

Bill a une balle et un doudou : Bob.



une **b**oule



une **p**oule



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



poupée

boupée



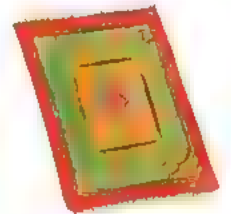
pol

bol



bulle

pulle



tabic

tapis



2. Lis les phrases.



p Papa ! Il y a une **p**etite **p**omme sur le **p**ommier.

b Barbara a mis une **r**obe sur le **r**obot.

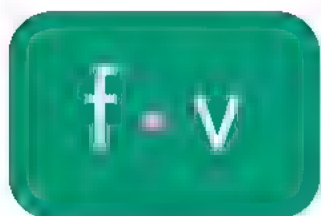


Abou est un petit pirate. Il a une barbe et une épée.

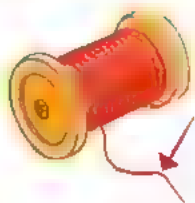


Il habite sur une ile avec sa poule Pépita.

Pépita est la copine d'Abou.



un **f**il



une **v**ille



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



four

vour



vis

fis



vourmi

fourmi



lou**f**e

lou**v**e



2. Lis les phrases.



f Firma la **f**ée est amie avec la fourmi **F**abi.

v Valérie a **v**u une dame **v**oler un **v**élo.

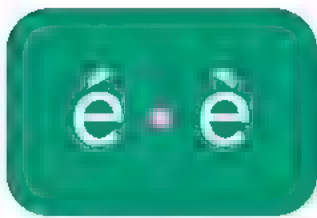


Éva roule à vélo avec Fatima.



Le vélo de Fatima file vite sur la route.

Éva s'affole : elle a roulé sur un foulard !



une école



un élève



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



lumière

lumière



mère

mère



épée

épée



fumée

fumée



2. Lis les phrases.



é La mariée est sur un vélo avec le marié.

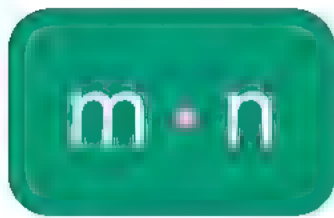
è Ma mère, Adèle, a la fève. C'est la fête !



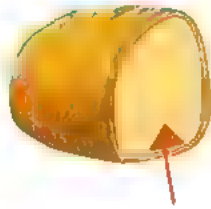
L'été est arrivé. Émilie rêve d'aller à la rivière.

Émilie y va avec Théo et Léa. Il y a une fête !

Maé a un vélo pour y aller.



la mie



un nid

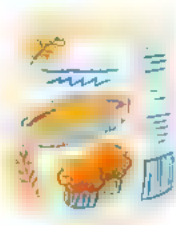


1. Montre le mot qui correspond à l'image.



rane

rame



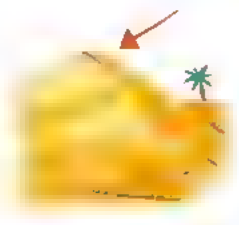
farine

farime



moto

noto



dume

dune



2. Lis les phrases.

- ★ m Marie est la **m**amie de **M**atéo. É**m**ilie est sa **m**ère.
- ★ n Nina adore les **n**ananes et les **a**nanas.

- ★ Noémie a mal à la tête.
- ★ Noémie est malade, elle ne dort pas de la nuit.
Mamie Lina lui apporte des vitamines et de l'aspirine.

S • Z

du sirop



Zorro



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



sirène

zirène



zébu

sébu



soupe

zoupe



sèbre

zèbre



2. Lis les phrases.



s Salut ! dit Sam à son amie Sabine.

z Il y a douze zébus dans le zoo.



Sylvie se balade dans la savane, où vivent les zébus.

Là ! Elle a vu douze lézards cavalier sur le sol.

Sara n'a pas vu de lézard, elle soupire.

ch • j

un **ch**ou



une **j**oue



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



mar**j**er

mar**ch**er



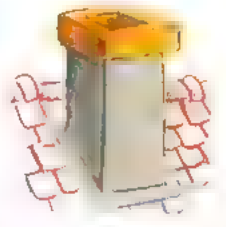
jour

chour



chournal

journ**a**l



cheminée

j**e**minée



2. Lis les phrases.

ch Charline a ach**et**é une é**ch**arpe pour Ch**a**rlotte.

j J'adore aller au **j**udo avec **J**ules.



Pelote est un chat. Il a de jolies moustaches.



Il **j**oue avec sa peluche et il se couche sur Justine.

Justine lit le **j**ournal à côté de la cheminée.



une **g**outte



une **j**oue

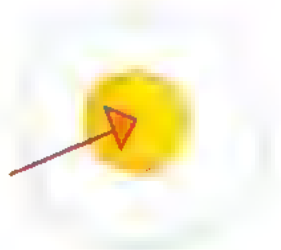


1. Montre le mot qui correspond à l'image.



jomme

gomme



jaune

gaune



gambe

jambe



légumes

léjumes



2. Lis les phrases.

g Guy regarde la route. Il va garer sa moto.

j Julie a un joli bijou. Il est en or jaune.

Maman cultive des légumes dans le potager.

Il y a des courges et des haricots rouges. J'adore ça !

Gaspard n'en mange jamais. C'est dommage...

ou • on

des genoux



une guenon



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



moutou

mouton



cochou

cochon



louve

lonve



bougie

bongie



2. Lis les phrases.

ou Le doudou de Lou est chez sa nounou.

on Le cochon et l'ânon sont sur le pont.

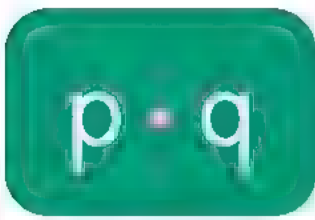


Ninon a trouvé un carton avec des jouets.



Il y a une poupée, un ballon et des petits soldats.

Ninon joue dans le salon avec les nouveaux jouets.



une **p**ipe



pique



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



moustique

moustipe



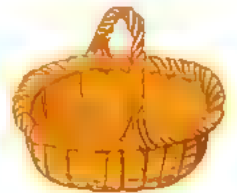
guêpe

guêque



bouquet

boupet



quanier

panier



2. Lis les phrases.



p Papa se **p**répare : il met son chapeau de **p**êche.

q Il y a **q** quatre pho**q**ues sur la ban**q**uise.



Lola demande à son papi :



– Pourquoi est-ce que tu portes un masque de Zorro ?

– Parce que c'est la fête !



quatre



un gâteau



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



goutte

qoutte



guitare

quitare



perroquet

perroquet



phoque

phogue



2. Lis les phrases.

q Je pique ma quiche pour voir si elle est cuite !

g Ma grand-mère Agathe garde du gui au grenier.



Tiago adore manger des guimauves pour le goûter.

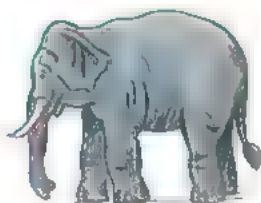


Son grand-père en achète quand il fait les courses.

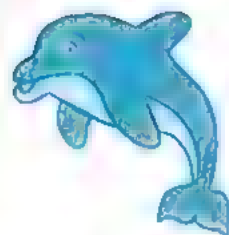
Le gourmand ! Il a englouti tout le paquet !

an • in

un éléphan**an**



un dauphin**in**

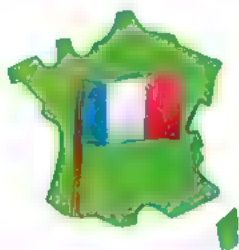


1. Montre le mot qui correspond à l'image.



poussan

poussin



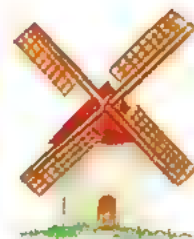
France

Frince



boulanger

boulinger



moulan

moulin



2. Lis les phrases.

an Maman chante une chan**son** en an**glais**.

in Martin fait du pat**in** : il est in**fatigable** !



Ce matin, Sandrine étend le linge dans le jardin.



Son enfant, Gabin, est assis sur un coussin blanc.

Il donne à sa maman les pinces à linge et les cintres.

ion • oin

un pion



un point



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



lion

loin



avion

avoin



poing

piong



pionture

pointure



2. Lis les phrases.



ion L'écolier fait des soustractions et des additions.

oin Le cochon a un petit groin. Il dort dans un coin.



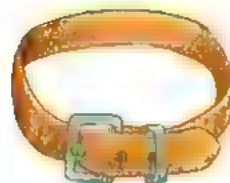
Il y a un dessin animé à la télévision : un lion se fait un shampoing, un pingouin conduit un camion et un canard rigole en criant « coin-coin ». Que c'est drôle !

ien • ein

un ch**ien**



une **ce**inture



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



é**ti**endre

é**te**indre



pe**in**ture

pie**in**ture



mus**ic**ien

musice**in**



inde**in**

ind**ie**n



2. Lis les phrases.

ien Sur scène, il y a un magicien et un chien.

ein Le peintre pose ses empreintes sur sa toile.



Bastien doit réparer les freins de sa voiture.



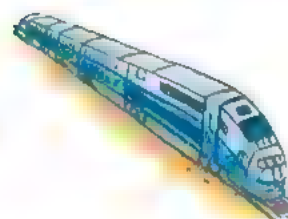
Le frère de Bastien est mécanicien, mais son garage est trop loin. C'est bien dommage !

ian • ain

un tri**angle**



un tra**in**



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



sou**ri**ant

sou**rai**nt



p**ia**n

p**ai**n



ma**i**n

ma**i**n



é**tu**diant

é**tu**dai**n**t



2. Lis les phrases.

ian L'enfant est sou**ri**ant : il sait tracer un tri**angle**.

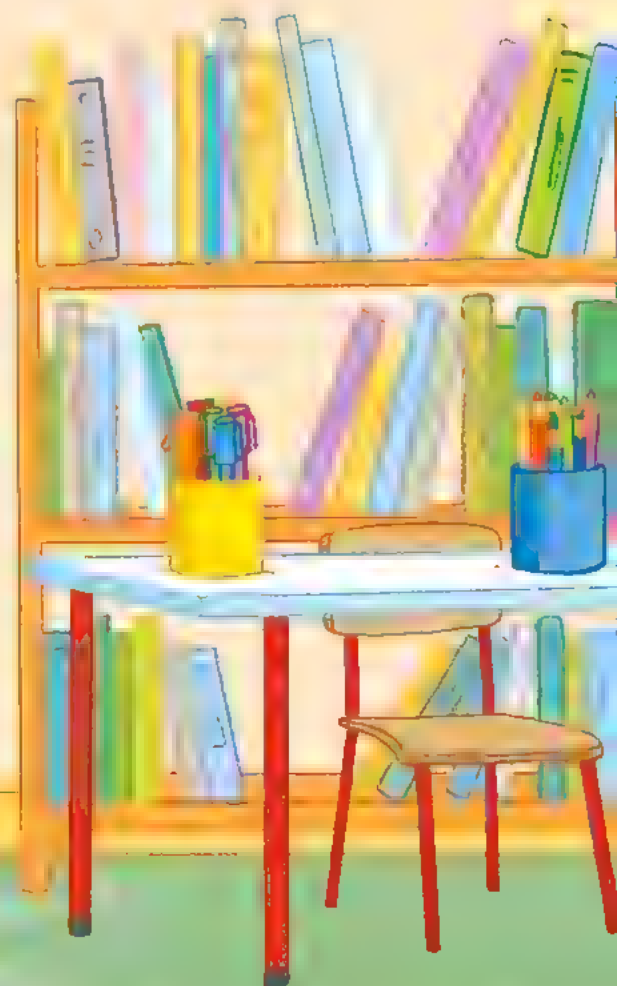
ain Le vilain na**i**n de jardin s'est enfui en tra**i**n.



Maman a préparé un bon repas : des friands
au fromage en entrée puis de la viande en sauce.
Je tends la main pour avoir un petit morceau de pain.



Bravo,
tu sais lire !



À toi maintenant
de choisir ce que
tu veux lire.



Crédits

p. 8 : haut gauche © Pixel-Shot – stock.adobe.com ; bas droite © Prostock-studio – stock.adobe.com ; bas gauche © Daniel Jedzura kontakt – stock.adobe.com ; milieu droite © Bambax – Shutterstock.com ; milieu gauche © Syda Productions – stock.adobe.com ; milieu centre © Natalia Kurzova – stock.adobe.com ; haut droite © Monkey Business – stock.adobe.com ; **p. 9** : haut centre © Fleurus Presse <https://www.fleuruspresse.com/magazines/enfants/quelle-histoire-mag> ; bas centre © Monkey Business – stock.adobe.com ; bas droite © georgerudy – stock.adobe.com ; bas droite © travnikovstudio – stock.adobe.com ; haut droite © ricochet64 – Shutterstock.com ; haut centre © Ihar Ulashchik – stock.adobe.com ; bas centre © RMC42 – Shutterstock.com ; haut gauche © Shaun Dodds Photographic – Istock ; bas gauche © Monkey Business – stock.adobe.com ; haut droite Ph. Olivier Ploton © Archives Larbor ; **p. 10** : *La petite sirène*, coll. « Les petits cailloux », A. Huard, © Nathan, 2014 ; *Timoto cuisine un anniversaire*, R. Courgeon, © Nathan, 2019 ; *Défis Nature Chats*, © Bioviva Éditions – www.bioviva.com ; *C'est vraiment trop injuste*, coll. « J'aime mon école », É. Richard, C. Hesnard, © Éditions MDI, 2016 ; *Ariol. Un petit âne comme vous et moi*, E. Guibert et M. Boutavant, © Bayard Éditions, 2011 ; **p. 11** : *Le Larousse junior de la cuisine : des recettes faciles pour les enfants !* C. Morin, © Éditions Larousse, 2017 ; *L'espace*, coll. « Mes P'tits Docs », S. Ledu, illus. D. Balicevic, © Éditions Milan, 2018 ; *Je crée... Mes animaux en origami*, www.usborne.com © 2018, Usborne Publishing Ltd ; **p. 12** : haut gauche © Sergey Nivens – stock.adobe.com ; haut droite © Photographee.eu – stock.adobe.com ; haut gauche © Imgorthand – Istock.com ; bas droite © Monkey Business – stock.adobe.com ; bas gauche © S.Kobold – stock.adobe.com ; **p. 13** : haut droite © WavebreakMediaMicro – stock.adobe.com ; haut droite © kaliantye – stock.adobe.com ; bas gauche © Tomsickova – stock.adobe.com ; © WavebreakmediaMicro – stock.adobe.com ; haut gauche © Romiana LeE – Shutterstock.com ; bas droite © gstockstudio – stock.adobe.com ; **p. 36-37** : Mélisande Luthringer ; **p. 90-91** : Caroline Modeste ; **p. 117** : bas droite © dzphotogallery – stock.adobe.com ; **p. 138-139** : « Je m'occupe des animaux autour de moi », P. Payen, illus. S. Cordier, Youpi n° 356 © Bayard Presse, 2018

Direction éditoriale
Marjorie Marlein

Édition
Margaux Gueniffey,
assistée de **Juliette de Abreu**
et **Florence Maine-Bertin**

Conception graphique
et mise en page
Hugues Vollant

Pictos
des consignes
Élise Le Quément

Illustrations
Thierry Christmann

Iconographie
Sylvie Leneveu

Fabrication
Camille Friquet

Les autrices et les éditions MDI remercient chaleureusement
Delphine Rimbaud et **Marie-Liè Millereux**, professeures des écoles,
pour leurs remarques et suggestions sur l'ensemble du manuel.



eu eu ^{eu}
feu



œu œu ^e
cœur



œu œu ^{eu}
nœud



ian iam
viande



ion ion
lion



ien ien
chien



ieu ieu
milieu



elle elle
échelle



enne enne
antenne



erre erre
verre



esse esse
tresse



ette ette
sucette



x x ^{gz}
xylophone



x x ^{ks}
taxi



ti ti ^{si}
potion



y y ^{ill}
crayon



ill ill
bille



ail ail
portail



eil eil
réveil



euil euil
fauteuil



ouil ouil
fenouil



w w ^v
wagon



w w ^w
wifi



om om
pompier



br br
abricot



cr cr
croissant



dr dr
drapeau



fr fr
frites



gr gr
ogre



pr pr
prise



tr tr
trésor



vr vr
livre



ss ss
tasse



bl bl
blouson



cl cl
clé



fl fl
flute



gl gl
globe



pl pl
plume



k k
kimono



qu qu
quatre



in in
pinceau



im im
timbre



ain ain
pain



ein ein
ceinture



oin oin
foin



gn gn
champignon



eu eu
beurre



codéo

3 outils indépendants et complémentaires pour étudier
le code alphabétique au CP !

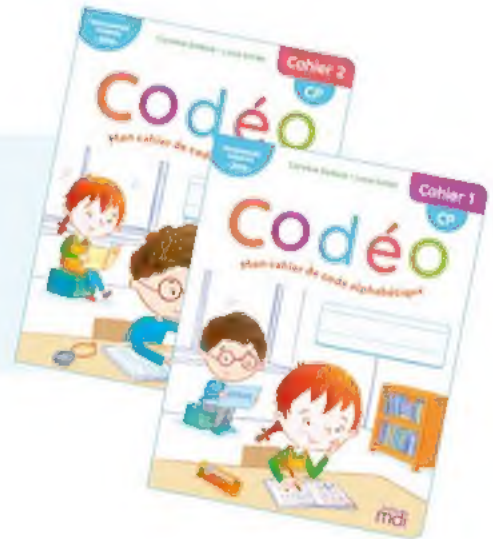


Le manuel de lecture

Pour accompagner l'élève
dans son apprentissage et
découvrir le plaisir de la lecture.

Les cahiers de l'élève

Pour mettre l'élève en activité
et progressivement en autonomie.



Le fichier à photocopier

Pour travailler de manière
différenciée et adapter
les exercices à chaque élève.

Retrouvez les ressources numériques
de la collection à télécharger gratuitement :
codeo.mdi-editions.com

055246

978-2-22311-420-7



9 782223 114207

éditions
mdi